

El videoblog de Laura

1. Escucha el vídeo y marca con una cruz (X) las opciones correctas.





Mi último cumpleaños:

12  <input type="checkbox"/>	13  <input type="checkbox"/>
---	---



Hablo...

inglés y español  <input type="checkbox"/>	inglés, francés y español  <input type="checkbox"/>
---	--

Me llamo...

Laura Iruretagoiena  <input type="checkbox"/>	Laura Ibarrena  <input type="checkbox"/>
---	--


Soy...

de Valladolid  <input type="checkbox"/>	de San Sebastián  <input type="checkbox"/>
---	---

La ciudad de mi madre es...

Toronto  <input type="checkbox"/>	París  <input type="checkbox"/>
--	--

Mi cantante favorito es...

Justin Bieber  <input type="checkbox"/>	Ricky Martin  <input type="checkbox"/>
---	---

Mis amigas son...

Ana y María  <input type="checkbox"/>	María y Ana  <input type="checkbox"/>
--	--

Mi mascota es...

un perro  <input type="checkbox"/>	un oso de peluche  <input type="checkbox"/>
--	--



2. Ahora completa los recuadros con tu información personal.

Me llamo...

Mi cantante favorito es...

Soy de...

Mi mascota es...

Yo

Mi ciudad es...

Hablo...

Mis amigos son...

Mi último cumpleaños:



Busca y encuentra

1. ¿Cómo se llama el concurso?

.....

2. Apunta estos datos sobre la chica:

Nombre:

Edad:

Ciudad de origen:



3. Apunta las características físicas del presentador, de la chica y de la persona que busca la chica. Marca las opciones correctas en la tabla.

	Lleva gafas	Tiene el pelo largo	Tiene el pelo corto	Es calvo	Es castaño/-a	Es rubio/-a	Lleva barba
El presentador							
La concursante							
El chico							



Nuestro concurso

Vamos a organizar nuestro propio concurso de “Busca y encuentra” en el colegio.

- Nos repartimos en grupos.
- Hacemos por lo menos 16 tarjetas como las que aparecen a continuación, con las características de los alumnos de la clase.
- Repartimos las tarjetas en montones y escogemos una de cada montón.
- Cuando tengamos cuatro tarjetas, buscamos a una persona que cumpla con las características que aparecen en ellas.
- Presentamos a la persona que hemos encontrado (o una foto suya) al resto de la clase.



PELO Tiene el pelo rizado.	PELO
OJOS Tiene los ojos verdes.	OJOS
ES... Es alto.	ES...
LLEVA... Lleva gafas.	LLEVA...



Un cole de campeones



1. Mira el vídeo sin el sonido y pon una cruz al lado de las instalaciones que ves.

<input type="checkbox"/> Sala informática	<input type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Piscina	<input type="checkbox"/> Aula de clase	<input type="checkbox"/> Gimnasio
<input type="checkbox"/> Campo de fútbol	<input type="checkbox"/> Comedor	<input type="checkbox"/> Pista de tenis	<input type="checkbox"/> Pista de atletismo	<input type="checkbox"/> Laboratorio

2. Ahora, mira el vídeo con el sonido y completa la ficha con las informaciones que Marina nos da sobre ella y sobre su horario escolar y deportivo. Pon una cruz cuando tiene tiempo libre.

Alumna:		Edad:		Deporte:		
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mañana	de 8:20 a .....	.....	clases	clases	.....	clases
	de 9:45 a 11:00	desayuno	desayuno	desayuno	desayuno	desayuno
	de 11:00 a	entrenamiento deportivo	entrenamiento deportivo	.....	.....	.....
	de 14:00 a .....	.....	.....	comida	.....	.....
Tarde	de	clases	clases	.....	.....	clases
	de ..... .....	.....	entrenamiento deportivo	.....	.....	entrenamiento deportivo



Mi colegio

1. Ahora completa los recuadros con tu información personal.

Nombre de mi colegio

Las instalaciones de mi colegio

Mis asignaturas

Número de alumnos en mi colegio

Mi cole

Mi asignatura preferida

Número de alumnos en mi clase

Mi horario

2. Como Marina, presenta tu colegio.

.....

.....

.....

.....

.....



Cambio de imagen

1. Mira la fotografía de Hilario. ¿Qué ropa lleva puesta? Escoge las palabras adecuadas de la lista y escríbelas en el lugar correspondiente.



tirantes

blusa

sombrero

chaqueta

botas

gorra

pajarita

gafas

pantalón

jersey

camisa



2. Vamos a ver un fragmento del vídeo, en el que Hilario se prueba ropa. Lee las combinaciones de los recuadros y marca qué tres combinaciones se prueba.

pajarita
camisa a cuadros
pantalón largo

jersey
pantalón largo
zapatos



jersey
chaqueta
botas

sombrero
jersey
pantalón largo

sombrero
bufanda
pantalón

pajarita
camisa a cuadros
pantalón corto

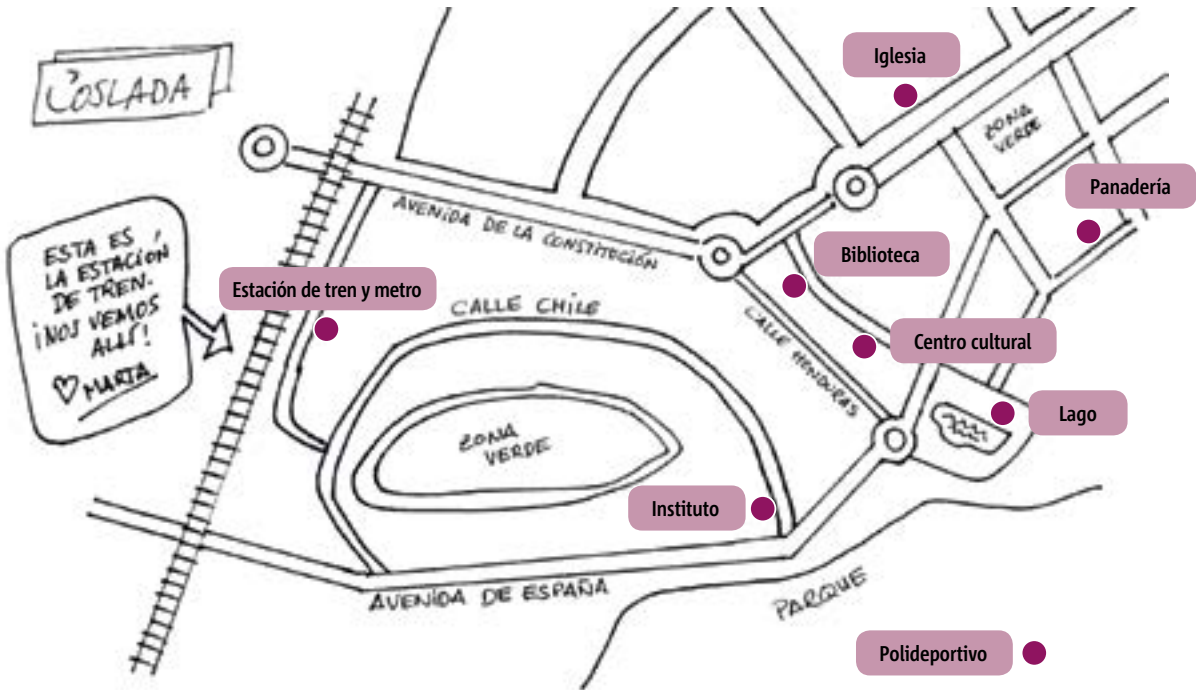
3. Volvemos a ver el vídeo, esta vez hasta el final. ¿Qué ropa crees que lleva el cantante favorito de Hilario? Habla con un compañero y luego comprueba con el vídeo.

4. ¿Y tu cantante favorito? ¿Cómo se viste? Trae fotografías y preséntaselo al resto de la clase.



El barrio de Marta

1. Marta vive en Coslada y quiere enseñarnos su barrio. Para presentarlo mejor, ha dibujado un mapa de la ciudad. ¿Puedes marcar en el mapa la ruta que sigue Marta? Une con una línea los puntos por los que pasa.



2. Marta nos ha presentado su barrio en el vídeo. Escribe los lugares por los que pasa Marta en la columna de la izquierda.

Lugares	Comentarios de Marta
1. La estación de metro y tren	Está a 20 km de Madrid.

3. Ahora, vuelve a ver el vídeo y escribe en la columna de la derecha lo que comenta Marta sobre estos lugares.

Nuestra ciudad

1. Vamos a hacer un mapa como Marta: un mapa de lugares que nos gusten de nuestra ciudad. Formad grupos de tres o cuatro y decidid sobre qué lugares o servicios queréis hacer el mapa. Por ejemplo:

- un mapa con las mejores tiendas de ropa
- un mapa para los deportistas (gimnasios, zonas verdes, piscinas, etc.)
- un mapa con los mejores grafitis de la ciudad
- un mapa con el mejor ocio de la ciudad (cines, teatros, salas de conciertos, etc.)

2. Haced una lista de sitios que queréis señalar.

3. Buscad un mapa en internet e imprimidlo para hacer un póster. También podéis dibujarlo, como Marta.

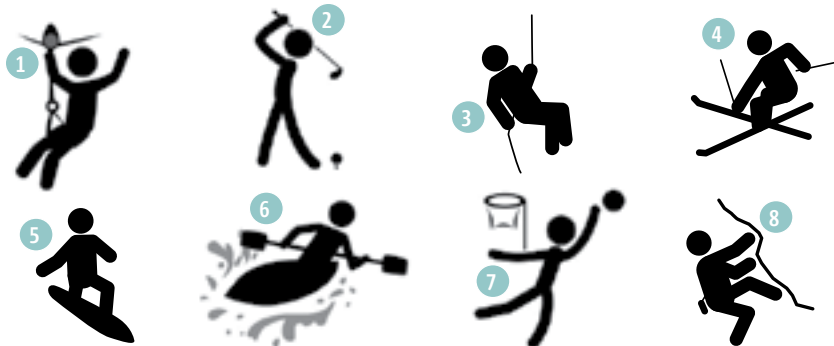
4. Señalad los lugares en el mapa y escribid pequeños textos sobre ellos para explicar qué se puede hacer ahí. Podéis también buscar imágenes de los lugares y pegarlos en el mapa.

5. Colgad vuestros mapas en las paredes del aula y presentadlos al resto de la clase.



Deportes de aventura

1. ¿Reconoces estas actividades deportivas? Relaciona cada icono con el deporte que le corresponda y subraya con un color los que creas que son deportes de aventura.



- baloncesto
- surf
- esquí
- tirolina
- escalada
- rafting
- golf
- rápel

2. Ahora vas a ver el vídeo. Después, completa la tabla marcando las opciones correctas.

	rafting	tirolina	rápel	escalada
Se practica en el agua.				
Es un deporte en grupo.				
Necesitas una cuerda.				
Es un deporte al aire libre.				

3. Un amigo tuyo quiere probar todos los deportes de aventura del vídeo porque cree que son geniales. Dale consejos para practicarlos de forma segura.

Para practicar rápel...

Para hacer *rafting* es importante...

Hay que llevar...

Para hacer escalada...

Para practicar *tirolina*...



4. En grupos, preparad un cuestionario para averiguar quiénes son los más aventureros de la clase.

Test: ¿Quién es el más aventurero?

1. ¿Has practicado alguna vez un deporte de aventura?

Sí, más de cinco veces.

Sí, alguna vez.

No, nunca.

2.

.....

.....

.....

3.

.....

.....

.....

4.

.....

.....

.....

5.

.....

.....

.....

6.

.....

.....

.....

7.

.....

.....

.....



Pinchos para una fiesta

1. ¿Qué ingredientes llevan estos pinchos?



Ingredientes
- pan



.....

.....

.....

2. La mayoría de los pinchos están preparados con ingredientes salados. Con tu compañero, cread vuestro pincho con ingredientes dulces y ponedle un nombre.

Pincho:

-
-
-
-
-

Nuestra fiesta española

1. Vamos a preparar la comida para la futura fiesta española. Primero, debéis repartiros en grupos.
2. Después, decidid qué grupos se encargan de los pinchos salados y de los dulces.
3. Cada grupo debe inventarse, como mínimo, dos pinchos. No olvidéis que los pinchos tienen que ser bonitos y fáciles de comer.

GRUPO		
	Ingredientes	¿Quién lo trae?
Pincho:	Pan →	Emma
Pincho:		



Valladolid desde el aire

1. ¿Dónde se sitúa Valladolid?

.....

2. Imagina que vas a visitar esta ciudad.
Cuando estés allí...

a. ¿qué museos visitarás?

.....

b. ¿qué edificios descubrirás?

.....

c. ¿qué actividades podrás practicar?

.....

3. Marca con una cruz (X) cuáles de las siguientes cosas hay en la ciudad.



En Valladolid hay...

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> edificios modernos | <input type="checkbox"/> una plaza |
| <input type="checkbox"/> un río | <input type="checkbox"/> un aeropuerto |
| <input type="checkbox"/> puentes | <input type="checkbox"/> una estación de tren |
| <input type="checkbox"/> museos | <input type="checkbox"/> discotecas |
| <input type="checkbox"/> Ayuntamiento | <input type="checkbox"/> parques |
| <input type="checkbox"/> un centro comercial | <input type="checkbox"/> un centro cultural |
| <input type="checkbox"/> un estadio de fútbol | <input type="checkbox"/> metro |
| <input type="checkbox"/> una estación de autobús | <input type="checkbox"/> teatros |

