



MICROPELIS **Ayudante x-5000**

1. ¿Y tú? ¿Cuáles de estas cosas haces? Luego, coméntalo con un(a) compañero(a).

- a. Dormir ocho horas.
- b. Ponerte acondicionador en el pelo.
- c. Coger las llaves de casa cuando sales.
- d. Hacer deporte cada día.
- e. Masticar bien la comida.
- f. Comer cinco piezas de fruta al día.
- g. No ver más de tres horas de televisión al día.
- h. Ordenar la habitación a menudo.
- i. Ducharte con agua fría.
- j. Estresarte.
- k. Descansar.

2. ¿Mira el vídeo hasta el minuto 01:02 y responde.

- a. ¿Para qué sirve Ayudante x-5000?
- b. ¿Qué opinión tiene Lila de Ayudante x-5000? ¿Cree que le hace la vida mejor?

3. Durante el visionado, completa el siguiente fragmento.

AYUDANTE x-5000: Buenos días, Lila. Has dormido ocho horas.

AYUDANTE x-5000: Ha salido el sol.

AYUDANTE x-5000: el champú en los ojos. ponerte acondicionador en el pelo.

AYUDANTE x-5000: queso y naranjas. Recuerda que te gustan mucho las naranjas.

AYUDANTE x-5000: ¡Ojo! No bien la puerta de la nevera.

AYUDANTE x-5000: 100 abdominales. Felicidades, el tiempo de deporte diario.

AYUDANTE x-5000: tienes que estirar después de hacer ejercicio.

AYUDANTE x-5000: ¡.....! No las llaves de casa.

AYUDANTE x-5000: Has trabajado muchas horas. Recuerda que tienes que

LILA: Creo que me he enamorado de ti.

4. Imagina tres cosas te diría (*dirait*) a ti el Ayudante x-5000.

Recuerda que...

No olvides...

No has...

Tienes que...

Felicidades, has...

Cuidado con...

.....

.....

.....

5. En parejas, inventad en vuestro cuaderno una situación parecida a la de la micropeli. Podéis representar la escena en clase o grabarla.