

Ein zweites Leben für den Computerschrott?

Die englische Künstlerin Julie Alice Chappell ist auf die Idee gekommen, aus alten Computerbauteilen Kunstwerke zu kreieren: In diesem kreativen Recycling entstehen wunderschöne Insektenfiguren, zum Beispiel Schmetterlinge. Gleichzeitig machen diese „Computer Component Bugs“ die Menschen darauf aufmerksam, dass immer mehr Elektroschrott anfällt ¹.

Auch Schüler haben innovative Ideen: Zum Beispiel entstand im Rahmen eines Schulprojektes ein beleuchteter Weihnachtsbaum aus PC-Altteilen, anderswo bauten Schüler aus alten Computerteilen eine futuristische Miniaturstadt, um ihre Mensa zu dekorieren ... Im Jahr 2013 haben zwei Schülerinnen vom Kepler-Seminar in Stuttgart mit ihren Skulpturen aus Computerschrott sogar einen Wettbewerb² gewonnen: in Indien!

Lara Holderied (16) und Katrin Weigand (15) hatten zu Hause in Deutschland schon trainiert, denn sie hatten einen Drachen³ aus Teilen defekter Computer gebaut. Dann nahmen sie am Quanta-Wettbewerb der City Montessori School in Lucknow (Nordindien) teil, und bekamen den ersten Preis in der Kategorie Skulpturenbau aus Computerschrott.

Diese indische Schule ist mit fast 40.000 Schülern die größte Schule der Welt. Ihr Direktor Jagdish Gandhi will den internationalen Frieden fördern⁴: Er denkt, dass jeder Schüler später die Welt verändern kann. Deshalb nimmt die Schule an mehreren nationalen und internationalen Wettbewerben teil.

Jedes Jahr reisen mehrere hundert Schüler aus Asien, Europa und dem Nahen Osten nach Lucknow, um beim Quanta-Wettbewerb mitzumachen. Es gibt sechs Kategorien: Kognitiver Leistungstest, Mathematik, Naturwissenschaften, Bootsrennen, Skulpturenbau aus Computerschrott und Debattieren.

So wird die Kreativität und Innovationslust der Jugendlichen gefördert, was wichtig ist, denn die Jugend ist es, die mit ihren Ideen und Initiativen die Zukunft gestalten⁶ wird.

1. anfallen : *être produit, résulter de*
2. der Wettbewerb : *le concours*
3. der Drache : *le dragon*
4. fördern : *favoriser, encourager*
5. gestalten : *concevoir, donner forme à*

Testaufgaben

EIN ZWEITES LEBEN FÜR DEN COMPUTERSCHROTT?



LESEN

1. Richtig (R) oder falsch (F)? Belegen Sie Ihre Antworten mit den passenden Textstellen.

- a. Frau Chappells Kreationen zeigen, Elektroschrott ist ein immer größeres Problem.

Zitat:
.....

- b. Am Quanta-Wettbewerb nehmen fast nur indische Schüler teil.

Zitat:
.....

- c. Der indische Schuldirektor organisiert den Wettbewerb, weil er findet, dass seine Schüler nicht gut genug sind.

Zitat:
.....

- d. Als Lara und Katrin nach Indien fahren, hatten sie schon Erfahrung im Skulpturenbau aus Computerteilen.

Zitat:
.....

2. Was haben Schülerinnen und Schüler aus Computerschrott realisiert? Listen Sie die drei Projekte auf.

.....
.....
.....

3. Wer hätte das sagen können? Finden Sie die vier Personen oder Personengruppen im Text.

- a. „Aus alten Computerteilen Skulpturen zu bauen, macht richtig Spaß!“

Person:

- b. „Ich will die Leute für die Probleme der Umwelt sensibilisieren.“

Person:

- c. „Dieses Jahr ist unser Projekt das beste: wie cool!“

Person:

- d. „Initiativen von Schülern sind mir sehr wichtig.“

Person:

Testaufgaben



SCHREIBEN

Auf einem Blog erzählen Lara und Katrin von ihrer Reise nach Indien und erklären, warum sie aus Computerschrott Skulpturen bauen. Schreiben Sie diesen Beitrag. (120 Wörter)



CD P. 03

HÖREN

Hören Sie das Gespräch und beantworten Sie die Fragen.

- a. Was wünscht sich Max zum Geburtstag? Warum? Nennen Sie zwei Gründe.
.....
.....
- b. Warum ist Pauline nicht einverstanden? Nennen Sie ihre drei Argumente.
.....
.....
- c. Was findet Pauline schockierend?
.....
.....
- d. Welchen Rat gibt Pauline?
.....
.....
- e. Wer von beiden hat ein altes Telefon? Welchen Vorteil hat es?
.....
.....
- f. Wie hat sich Pauline informiert?
.....
.....
- g. Was organisiert Max zu seinem Geburtstag?
.....
.....
- h. Nimmt Max Paulines Kritik ernst?
.....
.....