

PRÉCIS GRAMMATICAL

Sommaire

LE VERBE

1. La conjugaison

1.1. Le présent et le prétérit de l'indicatif

1.1.a. Les auxiliaires de temps

1.1.b. Les verbes de modalité

1.1.c. Le verbe *wissen*

1.1.d. Les verbes faibles

1.1.e. Les verbes forts

1.1.f. Les verbes mixtes

1.2. Le parfait et le plus-que-parfait de l'indicatif

1.3. Le futur

1.4. L'impératif

1.5. Le subjonctif II

1.5.a. Le présent du subjonctif II

1.5.b. Le passé du subjonctif II

1.6. La voix passive

2. Les verbes à particule

2.1. Les particules séparables

2.2. Les particules inséparables

3. Les verbes à objet prépositionnel

LE GROUPE NOMINAL

1. Le marquage du groupe nominal

1.1. La déclinaison avec l'article défini, indéfini, sans article et avec le possessif

1.2. Les masculins faibles

1.3. La déclinaison des noms formés à partir d'adjectifs et de participes passés

2. L'expansion du groupe nominal par une proposition relative

3. Les degrés de l'adjectif et de l'adverbe : le comparatif et le superlatif

LES PRONOMS PERSONNELS ET RÉFLÉCHIS

LES PRÉPOSITIONS

1. Les prépositions avec accusatif, datif et génitif

2. Les prépositions spatiales

LA PHRASE

1. La phrase indépendante

1.1. La structure de la phrase indépendante

1.2. Les conjonctions de coordination

1.3. Les adverbes de coordination

2. L'interrogative

2.1. Les pronoms interrogatifs

2.2. Les pronoms interrogatifs employés avec une préposition

2.3. Le discours indirect

3. L'injonctive

4. La subordonnée

4.1. La structure de la subordonnée

4.2. Les conjonctions de subordination

5. La proposition infinitive

5.1. L'infinitif sans *zu*

5.2. L'infinitif avec *zu*

5.3. Le double infinitif

ANNEXES

LE VERBE

1. La conjugaison

1.1. Le présent et le prétérit de l'indicatif

On utilise le **présent** pour...

- ▶ parler de quelque chose qui se passe dans le moment présent ;
- ▶ énoncer des généralités ;
- ▶ parler du futur.

- *Ich **lerne** gerne Deutsch.*
- *In zehn Jahren **bin** ich 26 Jahre alt.*

On a besoin du **prétérit** pour écrire quelque chose au passé, comme un compte rendu ou une histoire.

- *Wir **waren** schon mal in Berlin.*



Au prétérit, la 1^{re} et la 3^e personnes sont identiques.

FORMATION DU PRÉTÉRIT

- ▶ Verbes faibles : terminaison **-te-**
- ▶ Verbes forts : changement de voyelle
- ▶ Verbes mixtes : changement de voyelle et de consonne + **-te-**

1.1.a. Les auxiliaires de temps

Ce sont des verbes importants, car ils servent à former de nombreux autres temps.

PRÉSENT

	sein	haben	werden
ich	bin	habe	werde
du	bist	hast	wirst
er / sie	ist	hat	wird
wir	sind	haben	werden
ihr	seid	habt	werdet
sie / Sie	sind	haben	werden

PRÉTÉRIT

	sein	haben	werden
ich	war	hatte	wurde
du	warst	hattest	wurdest
er / sie	war	hatte	wurde
wir	waren	hatten	wurden
ihr	wart	hattet	wurdet
sie / Sie	waren	hatten	wurden

1.1.b. Les verbes de modalité

- ▶ **können / dürfen** : pouvoir. **Können** signifie « avoir la capacité ou la possibilité de », alors que **dürfen** veut dire « avoir la permission de ».

Nicht dürfen exprime une interdiction.

- ▶ **sollen / müssen** : devoir. **Sollen** signifie qu'une autre personne ou instance attend quelque chose de nous.
- ▶ **mögen** : aimer, apprécier.
- ▶ **wollen** : vouloir.

- *Ich **kann** nicht länger bleiben, ich **muss** um 11 Uhr zu Hause sein.* [Je ne peux pas rester, il faut que je sois à la maison à 11h.]

- *Ich **darf** nicht länger bleiben, ich **soll** um 11 Uhr zu Hause sein.* [Je ne peux pas rester, je dois être à la maison à 11h / on m'attend à la maison à 11h.]

- *Du **sollst** die Wahrheit sagen.* [Tu dois dire la vérité.]

PRÉSENT

	können	dürfen	sollen
ich	kann	darf	soll
du	kannst	darfst	sollst
er / sie	kann	darf	soll
wir	können	dürfen	sollen
ihr	könnt	dürft	sollt
sie / Sie	können	dürfen	sollen

	müssen	mögen	wollen
ich	muss	mag	will
du	musst	magst	willst
er / sie	muss	mag	will
wir	müssen	mögen	wollen
ihr	müsst	mögt	wollt
sie / Sie	müssen	mögen	wollen

PRÉCIS GRAMMATICAL

PRÉTÉRIT

	können	dürfen	sollen
ich	konnte	durfte	sollte
du	konntest	durftest	solltest
er / sie	konnte	durfte	sollte
wir	konnten	durften	sollten
ihr	konntet	durftet	solltet
sie / Sie	konnten	durften	sollten

	müssen	mögen	wollen
ich	musste	mochte	wollte
du	musstest	mochtest	wolltest
er / sie	musste	mochte	wollte
wir	mussten	mochten	wollten
ihr	musstet	mochtet	wolltet
sie / Sie	mussten	mochten	wollten

1.1.c. Le verbe wissen

	Présent : wissen	Prétérît : wissen
ich	weiß	wusste
du	weißt	wusstest
er / sie	weiß	wusste
wir	wissen	wussten
ihr	wisst	wusstet
sie / Sie	wissen	wussten

1.1.d. Les verbes faibles

	Présent : machen	Prétérît : machen
ich	mache	machte
du	machst	machtest
er / sie	macht	machte
wir	machen	machten
ihr	macht	machtet
sie / Sie	machen	machten



Ich antwortete, ich arbeitete, ich redete,
ich öffnete, ich atmete ...

1.1.e. Les verbes forts

	Présent : gehen	Prétérît : gehen
ich	gehe	ging
du	gehst	gingst
er / sie	geht	ging
wir	gehen	gingen
ihr	geht	gingt
sie / Sie	gehen	gingen

	Présent : fahren (a → ä)	Prétérît : fahren
ich	fahre	fuhr
du	fährst	fuhrst
er / sie	fährt	fuhr
wir	fahren	fuhren
ihr	fahrt	fuhrt
sie / Sie	fahren	fuhren

	Présent : lesen (e → ie)	Prétérît : lesen
ich	lese	las
du	liest	last
er / sie	liest	las
wir	lesen	lasen
ihr	lest	last
sie / Sie	lesen	lasen

	Présent : nehmen (e → i)	Prétérît : nehmen
ich	nehme	nahm
du	nimmst	nahmst
er / sie	nimmt	nahm
wir	nehmen	nahmen
ihr	nehmt	nahmt
sie / Sie	nehmen	nahmen

PRÉCIS GRAMMATICAL

1.1.f. Les verbes mixtes

	Présent : denken	Prétérit : denken
ich	denke	dachte
du	denkst	dachtest
er / sie	denkt	dachte
wir	denken	dachten
ihr	denkt	dachtet
sie / Sie	denken	dachten

	Présent : bringen	Prétérit : bringen
ich	bringe	brachte
du	bringst	brachtest
er / sie	bringt	brachte
wir	bringen	brachten
ihr	bringt	brachtet
sie / Sie	bringen	brachten

Autres verbes mixtes : **kennen** → **ich kannte** ;
nennen → **ich nannte** ; **rennen** → **ich rannte**

1.2. Le parfait et le plus-que-parfait de l'indicatif

- ▶ On utilise le parfait pour raconter quelque chose au passé, et le plus-que-parfait pour décrire une action antérieure dans le passé.
- ▶ Contrairement au verbe *être*, l'auxiliaire de temps **sein** se conjugue avec lui-même : **Ich bin gewesen**.

- *Ich bin heute Morgen zu spät **aufgestanden**.*
- *Er kam zu spät, weil er den Wecker nicht **gehört hatte**.*

- ▶ On utilise très peu les verbes de modalité au parfait ou au plus-que-parfait. On préfère les employer au prétérit.

- *Ich bin heute zu Hause geblieben, weil ich ein bisschen lernen **wollte**.*

FORMATION DU PARFAIT

sein / **haben** au présent + participe passé

FORMATION DU PLUS-QUE-PARFAIT

sein / **haben** au prétérit + participe passé

FORMATION DU PARTICIPE PASSÉ

a. Verbes auxiliaires

- ▶ **sein** : **ich bin** / **war gewesen**
- ▶ **haben** : **ich habe** / **hatte gehabt**
- ▶ **werden** : **ich bin** / **war geworden**

b. Verbes faibles

- ge-** + radical + **-t** : mach-en → **ge-mach-t**
tanz-en → **ge-tanz-t**

c. Verbes mixtes

Changement de voyelle.

- ge-** + radical + **-t** : kenn-en → **ge-kann-t**
denk-en → **ge-dach-t**

d. Verbes forts

Changement de voyelle fréquent. Radical souvent modifié.

- ge-** + radical + **-en** : treff-en → **ge-troff-en**
lauf-en → **ge-lauf-en**

e. Verbes à particule séparable

Radical souvent modifié.

- particule + **-ge-** + radical + **-t** : ein-kauf-en → ein-**ge-kauf-t**
auf-räum-en → auf-**ge-räum-t**

f. Verbes à particule inséparable

Radical souvent modifié.

- particule + radical + **-t** : besuch-en → besuch-**t**
erzähl-en → erzähl-**t**

g. Verbes en **-ieren**

- radical + **-t** : funktionier-**t**, reparier-**t**



Ich habe beantwortet, ich habe gearbeitet,
ich habe geredet, ich habe geöffnet, ich habe geatmet ...

1.3. Le futur

On utilise le futur pour mettre l'accent sur l'idée d'avenir, par exemple dans les pronostics.

- *Wird man bald Menschen **klonen**?*

FORMATION DU FUTUR

werden + infinitif

ich werde	wir werden
du wirst	ihr werdet
er / sie wird	sie / Sie werden

PRÉCIS GRAMMATICAL

1.4. L'impératif

On utilise l'impératif pour donner des instructions et des ordres et pour adresser des requêtes, en ajoutant fréquemment **bitte**, **mal** ou **doch**.

- **Hör mal!**
- **Komm bitte her!**
- **Nehmen Sie doch Platz!**

	haben	sein
2 ^e pers. sing.	Hab Geduld!	Sei geduldig!
1 ^{re} pers. pl.	Haben wir Geduld!	Seien wir geduldig!
2 ^e pers. pl.	Habt Geduld!	Seid geduldig!
Forme de politesse	Haben Sie Geduld!	Seien Sie geduldig!

	machen	nehmen
2 ^e pers. sing.	Mach schnell!	Nimm dir Zeit!
1 ^{re} pers. pl.	Machen wir schnell!	Nehmen wir uns Zeit!
2 ^e pers. pl.	Macht schnell!	Nehmt euch Zeit!
Forme de politesse	Machen Sie schnell!	Nehmen Sie sich Zeit!

	anfangen	erzählen
2 ^e pers. sing.	Fang an!	Erzähl mal!
1 ^{re} pers. pl.	Fangen wir an!	Erzählen wir mal!
2 ^e pers. pl.	Fangt an!	Erzählt mal!
Forme de politesse	Fangen Sie an!	Erzählen Sie mal!

On utilise le pronom personnel (**wir**) uniquement à la 1^{re} personne du pluriel.

FORMATION DE L'IMPÉRATIF

- ▶ Verbes forts en **-e-** : modification de la voyelle à la 2^e personne du singulier.

helfen (h**il**fst) → • **Hilf** mir, bitte!

geben (g**i**bst) → • **Gib** mir bitte das Buch!

- ▶ Verbes forts en **-a-** : contrairement à la 2^e personne du singulier de l'indicatif, l'*Umlaut* disparaît.

laufen (l**ä**ufst) → • **Lauf** schnell weg!

fahren (f**ä**hrst) → • **Fahr** doch endlich los!

- ▶ Verbes dont le radical finit par **-d**, **-er**, **-ig**, **-m**, **-n** et **-t** : conservent un **-e** à la 2^e personne de l'impératif.
antwort**e**-en (antwort**e**st) → • **Antworte** bitte!

1.5. Le subjonctif II

1.5.a. Le présent du subjonctif II

Le subjonctif II allemand correspond au conditionnel français : on l'utilise pour parler de l'irréel (souhaits, désirs, rêves, propositions, conseils). On l'utilise aussi pour demander quelque chose poliment.

- Was **würdest** du tun, wenn du viel Geld **hättest**?
- **Würdest** du bitte mal herkommen?

FORMATION DU PRÉSENT DU SUBJONCTIF II

- ▶ **werden** au subjonctif II présent + infinitif.
- ▶ Verbes auxiliaires de temps et **können**, **dürfen**, **sollen**, **müssen**, **wollen**, **mögen**, **wissen** : forme du prétérit + *Umlaut* (**sollen** et **wollen** sans *Umlaut*).



Au subjonctif II, la 1^{re} et la 3^e personnes sont identiques !

VERBES AUXILIAIRES

	sein (Prétérit : war)	haben (Prétérit : hatte)	werden (Prétérit : wurde)
ich	wäre	hätte	würde
du	wärest	hättest	würdest
er / sie	wäre	hätte	würde
wir	wären	hätten	würden
ihr	wäret	hättet	würdet
sie / Sie	wären	hätten	würden

VERBES DE MODALITÉ

	können (Prétérit : konnte)	dürfen (Prétérit : durfte)	sollen (Prétérit : sollte)
ich	könnte	dürfte	sollte
du	könntest	dürftest	solltest
er / sie	könnte	dürfte	sollte
wir	könnten	dürften	sollten
Ihr	könntet	dürftet	solltet
sie / Sie	könnten	dürften	sollten

PRÉCIS GRAMMATICAL

	müssen (Prétérit : musste)	mögen (Prétérit : mochte)	wollen (Prétérit : wollte)
ich	müsste	möchte	wollte
du	müsstest	möchtest	wolltest
er / sie	müsste	möchte	wollte
wir	müssten	möchten	wollten
ihr	müsstet	möchtet	wolltet
sie / Sie	müssten	möchten	wollten

wissen (Prétérit : **wusste**)

ich wüsste, du wüsstest, er / sie wüsste
wir wüssten, ihr wüsstet, sie / Sie wüssten

Il y a différentes manières d'exprimer des souhaits, des désirs ou des rêves :

► souhait réalisable (indicatif) :

- Wenn ich genug Geld **habe**, **kaufe** ich mir nächste Woche ein neues Videospiel. [Si j'ai assez d'argent, je m'achèterai un nouveau jeu vidéo la semaine prochaine.]

► hypothèse (subjonctif II présent) :

- Wenn ich genug Geld **hätte**, **würde** ich mir ein neues Videospiel **kaufen**. [Si j'avais assez d'argent, je m'achèterais un nouveau jeu vidéo.]

1.5.b. Le passé du subjonctif II

On utilise le subjonctif II au passé pour exprimer des hypothèses sur quelque chose qui n'a pas eu lieu dans le passé ou pour parler de désirs non réalisés.

- Wenn ich genug Geld **gehabt hätte**, **hätte** ich mir ein neues Video-Spiel **gekauft**. [Si j'avais eu assez d'argent, je me serais acheté un nouveau jeu vidéo.]
- Schade, dass ich gestern keine Zeit hatte. Sonst **wäre** ich mit dir ins Kino **gegangen**. [Dommage que je n'aie pas eu le temps hier, sinon je serais allé/e au cinéma avec toi.]

FORMATION DU PASSÉ DU SUBJONCTIF II

	fahren	
ich	wäre	in die Stadt gefahren .
du	wärest	
er / sie	wäre	
wir	wären	
ihr	wäret	
sie / Sie	wären	

	machen	
ich	hätte	diese Arbeit gemacht .
du	hättest	
er / sie	hätte	
wir	hätten	
ihr	hättet	
sie / Sie	hätten	

1.6. La voix passive

Le passif est très souvent utilisé en allemand. Il permet de mettre en avant l'action et non l'auteur/e de l'action. Il correspond souvent à l'emploi du on en français.

Le complément d'agent est introduit par **von** + datif ou par **durch** + accusatif.

Actif présent

- Die Polizei **verhaftet** den Dieb. →
- Das Beispiel **illustriert** die Regel. →

Passif présent

- Der Dieb **wird** von der Polizei **verhaftet**.
- Die Regel **wird** durch das Beispiel **illustriert**.

Actif prétérit

- Die Polizei **verhaftete** den Dieb. →

Passif prétérit

- Der Dieb **wurde** von der Polizei **verhaftet**.

Actif parfait

- Die Polizei **hat** den Dieb **verhaftet**. →

Passif parfait

- Der Dieb **ist** von der Polizei **verhaftet worden**.



Si le sujet de la phrase active est **man**, celui-ci disparaîtra dans la phrase passive.

- **Man** hat den Dieb **verhaftet**. →
- Der Dieb **ist verhaftet worden**.



Le pronom **es** et l'adverbe **hier** occupent la première position dans la phrase passive, s'il n'y a pas d'autre mot à cette première position.

- Man spricht Deutsch. →
- **Es** wird Deutsch gesprochen.
- Hier spricht man Deutsch. →
- **Hier** wird Deutsch gesprochen.

FORMATION DU PASSIF

werden + participe passé



Le passif et le futur ont en commun l'auxiliaire **werden**, mais il est facile de les distinguer :

werden + infinitif : futur ; **werden** + participe passé : passif

2. Les verbes à particule

Il est possible, en allemand comme en français, de rajouter devant certains infinitifs une particule pour modifier le sens original du verbe :

decken → **entdecken** ; *couvrir* → **découvrir**.

Parmi ces particules, certaines sont inséparables, d'autres sont séparables dans certaines conditions.

2.1. Les particules séparables

Elles sont accentuées et...

- ▶ restent en dernière position quand la forme conjuguée du verbe est en 2^e position et à l'impératif.
 - Sie **passt** nie **auf**, wenn sie die Straße überquert.
 - **Pass auf**, dann machst du keine Fehler!
- ▶ forment une unité avec le verbe quand ce verbe est à l'infinitif (infinitif + **zu** : particule séparable + **-zu-** + radical) ou au participe passé (participe passé : particule séparable + **-ge-** + radical).
 - Ich habe leider nicht **aufgepasst**.
 - Es ist wichtig, im Unterricht **aufzupassen**.
 - Kannst du nicht **aufpassen**!

2.2. Les particules inséparables

ge- miss- zer- be- er- ent- emp- ver-

Elles sont inaccentuées et font disparaître **ge-** au participe II. Le **zu** du groupe infinitif précède le verbe et en est détaché.

- **Verstehst** du mich?
- Ich habe leider nichts **verstanden**.
- Versuchen Sie doch, mich **zu verstehen**!



3. Les verbes à objet prépositionnel

Comme en français (*penser à, souffrir de, avoir peur de...*) certains verbes allemands se construisent obligatoirement avec un objet prépositionnel.



Certains verbes peuvent être associés à différentes prépositions, et changent donc de sens selon la préposition choisie : **sich freuen auf** (se réjouir d'une chose à venir) / **sich freuen über** (se réjouir d'une chose présente).

denken an / über + A

- Denise **denkt an** ihren Ex-Freund.
- Wie **denkst** du **über** fairen Handel?

träumen von + D

- Ich **träume** schon **vom** nächsten Sommer.

verliebt sein in + A

- Marie glaubt, dass Jonas **in** ihre Schwester **verliebt** ist.

Attention à l'emploi des pronoms quand on pose une question : s'agit-il d'une personne ou d'une chose ?

▶ Personne (wen?, wem?)

- **An wen** denkst du? • **Von wem** träumst du?

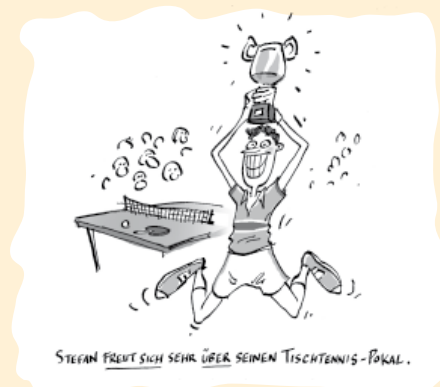
▶ Chose (wo ...?)

- **Woran** denkst du? • **Wovon** träumst du?

▶ Pour annoncer un groupe infinitif ou une subordonnée, on utilise la structure : **da-** + pronom.

- Hast du **daran** gedacht, Getränke zu kaufen?

→ Voir annexe 2 : Les principaux verbes à objet prépositionnel.



LE GROUPE NOMINAL



Pour pouvoir décliner correctement un groupe nominal, il est nécessaire de toujours apprendre les noms avec le genre et la forme du pluriel.

1. Le marquage du groupe nominal

1.1. La déclinaison avec l'article défini, indéfini, sans article et avec le possessif

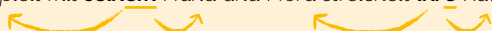
		Masculin	Neutre	Féminin	Pluriel
NOM	ART. DÉFINI	der gute Freund	das neue Buch	die nette Familie	die kleinen Hunde
	ART. INDÉFINI	ein guter Freund	ein neues Buch	eine nette Familie	kleine Hunde
	SANS ARTICLE	Ø guter Freund	Ø neues Buch	Ø nette Familie	Ø kleine Hunde
	POSSESSIF	mein guter Freund	mein neues Buch	meine nette Familie	meine kleinen Hunde
ACC	ART. DÉFINI	den guten Freund	das neue Buch	die nette Familie	die kleinen Hunde
	ART. INDÉFINI	einen guten Freund	ein neues Buch	eine nette Familie	kleine Hunde
	SANS ARTICLE	Ø guten Freund	Ø neues Buch	Ø nette Familie	Ø kleine Hunde
	POSSESSIF	meinen guten Freund	mein neues Buch	meine nette Familie	meine kleinen Hunde
DAT	ART. DÉFINI	dem guten Freund	dem neuen Buch	der netten Familie	den kleinen Hunden
	ART. INDÉFINI	einem guten Freund	einem neuen Buch	einer netten Familie	kleinen Hunden
	SANS ARTICLE	Ø gutem Freund	Ø neuem Buch	Ø netter Familie	Ø kleinen Hunden
	POSSESSIF	meinem guten Freund	meinem neuen Buch	meiner netten Familie	meinen kleinen Hunden
GÉN	ART. DÉFINI	des guten Freundes	des neuen Buches	der netten Familie	der kleinen Hunde
	ART. INDÉFINI	eines guten Freundes	eines neuen Buches	einer netten Familie	kleiner Hunde
	SANS ARTICLE	Ø guten Freundes	Ø neuen Buches	Ø netter Familie	Ø kleiner Hunde
	POSSESSIF	meines guten Freundes	meines neuen Buches	meiner netten Familie	meiner kleinen Hunde

► Les adjectifs possessifs et **kein** se déclinent comme l'article indéfini **ein** au singulier et comme l'article défini **die** au pluriel.

► **Dies-**, **jen-**, **welch-**, **manch-**, **jed-** et **all-** (pluriel) suivent la même déclinaison que l'article défini **der**, **das**, **die**.

► **Wenig-**, **einig-** et **viel-** suivent la même déclinaison que l'article défini **die** au pluriel, à moins qu'ils ne soient précédés de l'article défini, auquel cas ils se comportent comme un adjectif.

- Das würde ich auf **keinen** Fall tun! (A)
- Hast du **diesen** Film schon gesehen? (A)
- **Manche** Leute denken nur in Klischees. (N)
- Marc spielt mit **seinem** Hund und Nora streichelt **ihre** Katze. (D, A)



Comme en anglais, le choix du possessif à la 3^e personne du singulier dépend du genre du possesseur (masculin et neutre : **sein-** ; féminin : **ihr-**).

1.2. Les masculins faibles

Certains noms ont une terminaison en **-en** à tous les cas, sauf au nominatif. Ces noms sont masculins à l'exception de **das Herz**.

	Singulier	Pluriel
NOM	der Junge	die Jungen
ACC	den Jungen	die Jungen
DAT	dem Jungen	den Jungen
GÉN	des Jungen	der Jungen

D'autres masculins faibles : **der Tourist, der Journalist, der Pilot, der Franzose, der Brite, der Elefant ...**

1.3. La déclinaison des noms formés à partir d'adjectifs et de participes passés

Les noms formés à partir d'adjectifs et de participes passés se déclinent comme des adjectifs :

- ▶ der / die Jugendliche, die Jugendlichen, ein Jugendlicher, eine Jugendliche, Jugendliche ...
- ▶ der / die Erwachsene, die Erwachsenen, ein Erwachsener, eine Erwachsene, Erwachsene ...

2. L'expansion du groupe nominal par une proposition relative

	Masculin	Neutre	Féminin	Pluriel
NOM	der	das	die	die
ACC	den	das	die	die
DAT	dem	dem	der	denen
GÉN	dessen	dessen	deren	deren



Ces pronoms relatifs ont la même forme que l'article, sauf au datif pluriel au génitif.

Dans les exemples qui suivent, le pronom relatif est souligné, l'antécédent est surligné.

- Der Kauf-Nix-Tag ist ein Aktionstag, der seit 1992 existiert.
- Adidas ist die Marke, die die Jugendlichen sehr mögen.

- Die Frau, der ich das Buch gegeben habe, heißt Elke Müller.
- Der Mann, dessen Hund ich ausführe, wohnt gegenüber.

Les pronoms **wo** et **was** peuvent aussi être utilisés comme pronoms relatifs.

- Das ist ein Laden, **wo** man Dinge gratis bekommt.
- Ich habe nicht verstanden, **was** er gesagt hat.

Lorsque le verbe de la relative est un verbe à objet prépositionnel, le pronom relatif est précédé de la préposition exigée par ce verbe.

- Der Film, **an** den ich gerade denke, wurde in den neunziger Jahren gedreht.
- Kaufen Sie Waren, **mit** denen Sie den Produzenten helfen!

3. Les degrés de l'adjectif et de l'adverbe

- ▶ Le comparatif de supériorité se construit avec l'adjectif + (")-er et la comparaison introduite par **als**.

- Matthias ist **kleiner als** sein Vater.

- ▶ Le comparatif d'égalité se construit sans modification de l'adjectif ou de l'adverbe et avec la combinaison (**genau**)so ... **wie** qui introduit la comparaison.

- Sie ist **genauso groß wie** ich.
- Sie spricht **so gut Französisch wie** ich.

- ▶ Le comparatif d'infériorité se construit sans modification de l'adjectif ou de l'adverbe et avec la combinaison **weniger ... als** qui introduit la comparaison.

- Ich bin **weniger motiviert als** letztes Jahr.

- ▶ Le superlatif se construit avec la structure : article + adjectif + (")-ste ou bien avec la structure : **am** + adjectif + (")-sten.

Degré 0	Degré 1	Degré 2
dick	dicker	der / das / die dick ste am dick sten
alt	älter	der / das / die äl teste am äl testen

FORMES IRRÉGULIÈRES

Degré 0	Degré 1	Degré 2
gut	besser	der / das / die beste am besten
gern	lieber	der / das / die liebste am liebsten
viel	mehr	der / das / die meiste am meisten
hoch	höher	der / das / die höchste am höchsten
nah	näher	der / das / die nächste am nächsten

LES PRONOMS PERSONNELS ET RÉFLÉCHIS

Les pronoms fonctionnent comme des groupes nominaux.

LES PRONOMS PERSONNELS

NOM	ACC	DAT
ich	mich	mir
du	dich	dir
er	ihn	ihm
es	es	ihm
sie	sie	ihr
wir	uns	uns
ihr	euch	euch
sie / Sie	sie / Sie	ihnen / Ihnen

LES PRONOMS RÉFLÉCHIS

ACC		DAT	
mich	uns	mir	uns
dich	euch	dir	euch
sich	sich	sich	sich
sich		sich	
sich		sich	

- *Ich wasche **mich** (A).* [Je me lave.]
- *Ich wasche **mir** (D) die Hände (A).* [Je me lave les mains.]

LES PRÉPOSITIONS

1. Les prépositions avec accusatif, datif et génitif

Prépositions + ACC	Prépositions + DAT	Prépositions + GÉN
durch	aus	wegen
für	bei	trotz
bis	mit	während
gegen	nach	dank
ohne	von	aufgrund
um	zu	
	seit	

2. Les prépositions spatiales

Direction (ACC) Wohin? ➔

In den Supermarkt. / **In die** Bäckerei.
An den Fluss. / **An die** Kinokasse.
Auf den Fußballplatz. / **Auf die** Straße.
Neben den Handyladen. / **Neben die** Schule.
Über das Kaufhaus. / **Über die** Brücke.
Unter den Baum. / **Unter die** Decke.
Vor das Kaffeehaus. / **Vor die** Pizzeria.
Hinter das Theater. / **Hinter die** Bank.
Zwischen das Kino und **die** Post.

Localisation (DAT) Wo? ○

Im Supermarkt. / **In der** Bäckerei.
Am Fluss. / **An der** Kinokasse.
Auf dem Fußballplatz. / **Auf der** Straße.
Neben dem Handyladen. / **Neben der** Schule.
Über dem Kaufhaus. / **Über der** Brücke.
Unter dem Baum. / **Unter der** Decke.
Vor dem Kaffeehaus. / **Vor der** Pizzeria.
Hinter dem Theater. / **Hinter der** Bank.
Zwischen dem Kino und **der** Post.

Certains verbes, noms et adjectifs sont toujours suivis d'une préposition.

➔ Voir annexes 2 et 3.

LA PHRASE

1. La phrase indépendante

1.1. La structure de la phrase indépendante

- ▶ Le verbe conjugué est toujours en 2^e position.
- ▶ Le sujet est en 1^{re} ou en 3^e position. On commence souvent la phrase par un complément de temps ou de lieu ; le sujet est alors en 3^e position.
- ▶ En cas d'utilisation d'un temps composé (parfait, futur...), l'auxiliaire est en 2^e position et l'infinitif ou le participe passé se retrouve à la fin de la proposition.

	Position I : sujet ou complément	Position II : verbe conjugué	Complément(s) et / ou sujet	Particule séparable, participe passé ou infinitif
Verbes à particule inséparable	Immer	vergesse	ich die Hausaufgaben!	
Verbes à particule séparable	Ich	rufe	dich heute Abend	an.
Verbes de modalité	Morgen	darf	ich sicher ins Kino	gehen.
Verbes suivis d'un infinitif	Samstags	gehen	wir oft	shoppen.
Parfait	Den Film	habe	ich schon	gesehen.
Passif	Dieser Film	wurde	mit dem Oscar	ausgezeichnet.

1.2. Les conjonctions de coordination

aber : mais

doch : cependant

sondern : mais (après négation)

denn : car

oder : ou

und : et

- Sie konnte nicht antworten, **denn** sie hatte nicht zugehört.
- Er hat gut zugehört, **doch** er hat nicht alles verstanden.
- Hat er das gesagt **oder** hat er das nur gedacht?
- HeutHeute machen wir keine Gruppenarbeit, **sondern** wir schauen uns ein Video an.
- Der Autor schreibt **nicht nur** auf Deutsch, **sondern** (er schreibt) **auch** auf Französisch.



La caractéristique des conjonctions de coordination est de n'avoir aucune influence sur la syntaxe, donc sur la place du verbe. On considère qu'elles sont hors construction.



MARTIN KANN SICH DIE SPORTSCHUHE NICHT KAUFEN,
DENN ER HAT KEIN GELD MEHR.

1.3. Les adverbes de coordination

On peut relier deux propositions principales avec des adverbes. Après l'adverbe, le verbe conjugué est en position II (exception : **nämlich**).

- ▶ **deshalb / deswegen / darum** : pour cela, c'est pourquoi
- ▶ **trotzdem** : quand même, tout de même
- ▶ **nämlich** : en effet
 - *Der Bus kommt nicht. **Deshalb** ist Tim genervt.*
 - *Eigentlich liebe ich den Strand. **Trotzdem** bin ich ins Gebirge gefahren.*
 - *Tanja hat die Prüfung nicht gemacht. Sie ist **nämlich** zu spät gekommen.*

2. L'interrogative

La phrase interrogative est introduite par un pronom interrogatif (interrogative partielle avec **wer?**, **wie?**, **was?** ...) ou directement par le verbe (interrogative globale : réponses **ja**, **nein**, **vielleicht** ...), comme en français.

- *Wohin möchtest du in Urlaub fahren?*
- *Kommst du heute Nachmittag ins Shopping-Center?*

2.1. Les pronoms interrogatifs

- wann** : quand
- warum** : pourquoi
- was** : quoi, que
- was für ein-** : quel genre de
- welch-** : quel
- wer** : qui
- weshalb** : pour quelle raison
- wie** : comment
- wie oft / alt / lang ...** : combien de fois, quel âge, combien de temps...
- wo** : où (locatif)
- wohin** : où (directif)
- woher** : d'où

2.2. Les pronoms interrogatifs employés avec une préposition

Wo(r) se fond avec la préposition. On ajoute un **-r-** de liaison quand la préposition commence par une voyelle.

- wofür?** (= für was?) pour quoi ?
- worüber?** (= über was?) à quel propos ?
- woran?** (= an was?) à quoi ?

- womit?** (= mit was?) avec quoi ?
- wovon?** (= von was?) à quoi ?
- wogegen?** (= gegen was?) contre quoi ?

- ***Wofür** gibst du dein Geld aus?*
- ***Für** Kinotickets und Konzertkarten.*

2.3. Le discours indirect

- *Wie viel kostet der Flug?* → • *Ich frage mich, **wie viel** der Flug kostet.*
- *Hast du die Hausaufgaben gemacht?* → • *Er fragt mich, **ob ich** die Hausaufgaben gemacht habe.*

3. L'injonctive

Comme en français, la phrase injonctive, qui permet de donner des ordres, commence par le verbe à l'impératif.

- ***Machen** Sie doch mit!*

4. La subordonnée

4.1. La structure de la subordonnée

STRUCTURE

- ▶ La proposition subordonnée est séparée de la proposition principale par une virgule. Elle est introduite par un mot subordonnant (conjonction de subordination ou pronom relatif), immédiatement suivi du sujet.
- ▶ Le verbe se retrouve en fin de subordonnée, séparé du sujet par d'éventuels compléments.
- ▶ En cas d'utilisation d'un temps composé (parfait, futur...), c'est donc l'auxiliaire qui se retrouve à la fin de la subordonnée.

Phrase principale	Conjonction	Sujet	Complément	Verbe conjugué
Ich bin der Meinung,	dass	er	ein Perfektionist	ist.
Wir finden das Projekt gut,	weil	es	Zukunft	hat.
Sie lernen Deutsch,	damit	sie	mit ihren Partnerschülern	sprechen können.

Une subordonnée en tête de phrase entraîne l'inversion du sujet de la principale.

- *Bevor ich meine Freunde treffe, **muss** ich die Hausaufgaben machen.*
- *Obwohl die Sonne scheint, **ist** es heute etwas kalt.*

proposition subordonnée (position I) proposition principale

4.2. Les conjonctions de subordination

als : quand, lorsque
bevor : avant que
bis : jusqu'à ce que
da : puisque
damit : pour que
dass : que
nachdem : après que
ob : si (interrogation indirecte)
obwohl : bien que
seit : depuis que
seitdem : depuis que
sobald : dès que
so dass : si bien que
solange : aussi longtemps que
weil : parce que
wenn : quand, si (condition)
wie : comme / comment
während : pendant que

- ***Als** ich klein war, wollte ich Pilot werden.*
- ***Wenn** ich nach Hause komme, rufe ich dich an.*
- ***Bevor** ich studiere, gehe ich ein Jahr ins Ausland.*
- ***Wenn** ich einen Wunsch frei hätte, würde ich mir ein Pferd wünschen.*

5. La proposition infinitive

5.1. L'infinitif sans zu

En allemand, comme en français ou en anglais, l'infinitif est très utilisé. Les verbes de modalité sont accompagnés d'un infinitif sans **zu**.

- *Zunächst **muss** ich meine Hausaufgaben machen.
Dann **darf** ich aber am Computer spielen.*

On retrouve aussi cette construction après **werden**, après les verbes de perception (**hören, sehen, spüren ...**), après les verbes de déplacement (**kommen, gehen, fahren ...**), ainsi que dans certaines expressions et quand l'infinitif est employé comme sujet.

- *Ich höre die Leute **sprechen**.*
- *Er sah sie **kommen**.*
- *Du hast gut **lachen**!*

5.2. L'infinitif avec zu

L'infinitif peut également être précédé de **zu**, comme dans des expressions du type :

- *Wir haben keine Zeit, die neue CD **anzuhören**.*
- *Es ist wichtig, regelmäßig Vokabeln **zu** lernen.*
- *Sie fängt gerade erst an, Klavier **zu** spielen.*

Il en va de même lorsqu'on utilise les structures **um ... zu**, **ohne ... zu** et **anstatt ... zu**.

- *Sie arbeitet, **um** Geld **zu** verdienen.*
- *Wir gehen, **ohne** uns **zu** verabschieden.*
- *Er hört zu Hause Musik, **anstatt** ins Konzert **zu** gehen.*

5.3. Le double infinitif

On trouve le double infinitif dans la construction des verbes de modalité et pour le verbe **wissen** + infinitif au parfait et avec le subjonctif II.

- *Gestern war ich krank. Ich **habe** meine Hausaufgaben nicht machen können.*
- *Sven war verärgert, weil er das Auto seiner Eltern **hatte waschen müssen**.*



Attention à la syntaxe inhabituelle de la subordonnée (place de l'auxiliaire de temps avant le double infinitif) quand on utilise cette structure.

ANNEXE 1. LISTE DES PRINCIPAUX VERBES FORTS ALLEMANDS

Infinitif	Prétérit	Parfait	Traduction	Présent
haben	hatte	hat gehabt	avoir	hat
sein	war	ist gewesen	être	ist
werden	wurde	ist geworden	devenir	wird
a	i(e)	a		
fallen	fiel	ist gefallen	tomber	fällt
fangen	fang	hat gefangen	attraper	fängt
halten	hielt	hat gehalten	tenir	hält
lassen	ließ	hat gelassen	laisser, laisser faire	lässt
laufen	lief	ist gelaufen	courir	läuft
raten	riet	hat geraten	conseiller / deviner	rät
schlafen	schlief	hat geschlafen	dormir	schläft
a	u	a		
fahren	fuhr	ist / hat gefahren	aller (en roulant), conduire	fährt
laden	lud	hat geladen	charger	lädt
schlagen	schlug	hat geschlagen	frapper	schlägt
tragen	trug	hat getragen	porter	trägt
wachsen	wuchs	ist gewachsen	grandir, pousser	wächst
waschen	wusch	hat gewaschen	laver	wäscht
e	a	a		
denken	dachte	hat gedacht	penser	denkt
kennen	kannte	hat gekannt	connaître	kennt
nennen	nannte	hat genannt	nommer	nennt
stehen	stand	hat gestanden	être debout, être posé/e (verticalement)	steht
verstehen	verstand	hat verstanden	comprendre	versteht
e	a	e		
essen	aß	hat gegessen	manger	isst
fressen	fraß	hat gefressen	manger (pour un animal)	frisst
geben	gab	hat gegeben	donner	gibt
geschehen	geschah	ist geschehen	survenir, se passer	geschieht
sehen	sah	hat gesehen	voir	sieht
vergessen	vergaß	hat vergessen	oublier	vergisst
e	a	o		
befehlen	befahl	hat befohlen	ordonner	befiehlt
brechen	brach	hat gebrochen	casser	bricht
helfen	half	hat geholfen	aider	hilft

PRÉCIS GRAMMATICAL

Infinitif	Prétérit	Parfait	Traduction	Présent
nehmen	nahm	hat genommen	prendre	nimmt
sprechen	sprach	hat gesprochen	parler	spricht
stehlen	stahl	hat gestohlen	voler, dérober	stiehlt
sterben	starb	ist gestorben	mourir	stirbt
treffen	traf	hat getroffen	rencontrer	trifft
werfen	warf	hat geworfen	jeter	wirft
e	i	a		
gehen	ging	ist gegangen	aller	geht
ei	ie	ei		
heißen	hieß	hat geheißen	s'appeler	heißt
ei	i(e)	i(e)		
beißen	biss	hat gebissen	mordre	beißt
bleiben	blieb	ist geblieben	rester	bleibt
greifen	griff	hat gegriffen	attraper	greift
leihen	lieh	hat geliehen	prêter	leiht
scheinen	schien	hat geschienen	sembler / briller	scheint
schreiben	schrieb	hat geschrieben	écrire	schreibt
schreien	schrie	hat geschrien	crier	schreit
schweigen	schwieg	hat geschwiegen	se taire	schweigt
steigen	stieg	ist gestiegen	monter	steigt
streiten (sich)	stritt (sich)	hat (sich) gestritten	se disputer	streitet
i	a	a		
bringen	brachte	hat gebracht	apporter	bringt
i	a	e		
bitten	bat	hat gebeten	prier, demander	bittet
liegen	lag	hat gelegen	être couché/e, être posé/e (horizontalement)	liegt
sitzen	saß	hat gesessen	être assis	sitzt
i	a	o		
beginnen	begann	hat begonnen	commencer	beginnt
gewinnen	gewann	hat gewonnen	gagner	gewinnt
schwimmen	schwamm	ist geschwommen	nager	schwimmt

PRÉCIS GRAMMATICAL

Infinif	Prétérit	Parfait	Traduction	Présent
i	a	u		
binden	band	hat gebunden	attacher	bindet
finden	fand	hat gefunden	trouver	findet
gelingen	gelang	ist gelungen	réussir	gelingt
singen	sang	hat gesungen	chanter	singt
springen	sprang	ist gesprungen	sauter	springt
trinken	trank	hat getrunken	boire	trinkt
verschwinden	verschwand	ist verschwunden	disparaître	verschwindet
zwingen	zwang	hat gezwungen	obliger, contraindre	zwingt
ie	o	o		
biegen	bog	hat gebogen	courber, plier	biegt
bieten	bot	hat geboten	offrir	bietet
fliegen	flog	ist geflogen	voler (avion, oiseau)	fliegt
fliehen	floh	ist geflohen	s'enfuir	flieht
fließen	floss	ist geflossen	couler (eau)	fließt
frieren	fror	hat gefroren	avoir froid, geler	friert
riechen	roch	hat gerochen	sentir	riecht
schließen	schloss	hat geschlossen	fermer	schließt
verlieren	verlor	hat verloren	perdre	verliert
ziehen	zog	hat gezogen	tirer	zieht
i	u	u		
wissen	wusste	hat gewusst	savoir	weiß
o	a	o		
kommen	kam	ist gekommen	venir	kommt
u	a	a		
tun	tat	hat getan	faire	tut
u	ie	u		
rufen	rief	hat gerufen	appeler	ruft
ü	o	o		
betrügen	betrog	hat betrogen	tromper	betrügt
lügen	log	hat gelogen	mentir	lügt

ANNEXE 2. LES PRINCIPAUX VERBES À OBJET PRÉPOSITIONNEL

Infinitif avec préposition et cas	Traduction	Infinitif avec préposition et cas	Traduction
abhängen von + D	dépendre de	glauben an + A	croire en
achten auf + A	faire attention à	halten von + D	penser de
anfangen mit + D	commencer par	sich handeln um + A	s'agir de
ankommen auf + A	dépendre de	handeln von + D	traiter de
antworten auf + A	répondre à	(sich) informieren über + A	(s') informer de
arbeiten als + N	travailler comme	sich interessieren für + A	s'intéresser à
sich ärgern über + A	être irrité/e par	(sich) konzentrieren auf + A	(se) concentrer sur
aufpassen auf + A	faire attention à	sich kümmern um + A	s'occuper de
sich aufregen über + A	s'énerver au sujet de	lachen über + A	rire de
beginnen mit + D	commencer par	sich lustig machen über + A	se moquer de
berichten über + A	informer de / sur	nachdenken über + A	réfléchir à
bestehen aus + D	consister en / à	schimpfen auf / über + A	crier contre, invectiver
sich beteiligen an + D	participer à	schwärmen für + A	avoir un engouement pour
denken an + A	penser à	sich Sorgen machen um + A	se faire du souci pour
denken über + A	penser de	sprechen über + A	parler de
diskutieren über + A	discuter de	sich streiten über + A	se quereller au sujet de
einladen zu + D	inviter à	teilnehmen an + D	participer à
sich entscheiden für + A	opter pour	träumen von + D	rêver de / à
sich entschließen zu + D	se décider à	sich trennen von + D	se séparer de
sich erinnern an + A	se souvenir de	sich unterhalten mit + D	s'entretenir avec
erzählen von + D	parler de	sich unterhalten über + A	s'entretenir de
fragen nach + D	s'enquérir de	sich unterscheiden von + D	se distinguer de
sich freuen auf + A	se réjouir de (chose à venir)	vergleichen mit + D	comparer à
sich freuen über + A	se réjouir de (chose présente)	sich verlieben in + A	tomber amoureux/-euse de
sich fürchten vor + D	craindre, avoir peur de	sich vorbereiten auf + A	se préparer à
gehen um + A	s'agir de	warten auf + A	attendre
gehören zu + D	appartenir à	sich wundern über + A	s'étonner de
gewöhnen an + A	s'habituer à	zweifeln an + D	douter de

ANNEXE 3. ADJECTIFS ET NOMS COMMUNS AVEC PRÉPOSITION

Adjectif avec préposition et cas	Traduction	Nom commun avec préposition et cas	Traduction
abhängig von + D	dépendant/e de	die Abhängigkeit von + D	la dépendance vis-à-vis de
aufmerksam auf + A	attentif/-ive à	die Angst vor + D	la peur de
begeistert von + D	ravi/e par	die Antwort auf + A	la réponse à
bereit zu + D	prêt/e à	der Ärger über + A	la colère contre
berühmt für + A	connu/e pour	die Bereitschaft zu + D	la disponibilité pour
besorgt um + A	soucieux/-euse de	die Fähigkeit zu + D	la capacité de
böse auf + A	en colère contre	die Frage nach + D	la demande de
dankbar für + A	reconnaissant/e de	die Gleichgültigkeit gegenüber + D	l'indifférence envers
eifersüchtig auf + A	jaloux/-euse de	die Hoffnung auf + A	l'espoir de
fähig zu + D	capable de	die Lust auf + A	l'envie de
froh über + A	heureux/-euse ausujet de	die Schuld an + D	la faute de
geeignet für + A	adapté/-e à	der Stolz auf + A	la fierté de
gleichgültig gegenüber + D	indifférent/e vis-à-vis de	der Unterschied zwischen + D	la différence entre
glücklich über + A	content/e de	die Verantwortung für + A	la responsabilité de
neidisch auf + A	envieux/-euse de	die Wut auf + A	la colère contre
nett zu + D	gentil/-le avec		
neugierig auf + A	curieux/-euse de		
schuld an + D	responsable de		
stolz auf + A	fier/fière de		
traurig über + A	triste de		
typisch für + A	typique de la part de		
überzeugt von + D	convaincu/e de		
verantwortlich für + A	responsable de		
verärgert über + A	contrarié/e par		
verliebt in + A	amoureux/-euse de		
wütend auf + A	en colère contre		
zufrieden mit + D	satisfait/e de		
zuständig für + A	en charge de		