

Les Prêtes à l'emploi

EL COMPROMISO FEMENINO
EN EL DEPORTE

Axe : Sports et société **Niveau :** A2/B1

Problématique : ¿El deporte permite a las mujeres concienciar a la sociedad sobre su condición?

LYCÉE
FICHE ENSEIGNANT

CONTEXTE

Le sport a toujours rempli une fonction de socialisation au sein des sociétés. En dehors du bien-être physique qu'il procure, il permet de fédérer un groupe de personnes et contribue à la transmission de valeurs telles que le respect à travers les règles propres à chaque activité sportive. En outre, le sport peut revêtir une dimension sociale ou politique et permettre aux participants d'exprimer leurs revendications. Les femmes ont mis du temps à se faire une place dans le monde du sport et, aujourd'hui encore, doivent parfois se battre pour faire valoir leurs droits et leurs compétences dans un domaine longtemps accaparé par les hommes. C'est probablement la raison pour laquelle elles ont rapidement investi cet espace social pour mettre en avant leurs exigences et montrer leur engagement et leur solidarité. Ces dernières années, les événements sportifs réservés aux femmes se sont multipliés en mettant en avant la capacité de ces dernières à fédérer de nombreuses sportives pour défendre une cause ou adresser un message politique à la société.

Nous proposons ce mois-ci une fiche Prête à l'emploi pour la classe de Seconde autour de l'axe « Sports et société » et de la problématique suivante : ¿El deporte permite a las mujeres concienciar a la sociedad sobre su condición?

OBJECTIFS CIVILISATIONNELS

Grâce à l'article que nous avons sélectionné, les élèves vont découvrir un événement sportif féminin ancré dans la culture espagnole depuis plus de quinze ans : *La Carrera de la Mujer*¹. Leurs connaissances se limitent habituellement aux sports les plus médiatisés, tels que le foot, le tennis ou la Formule 1. Ils vont pouvoir ainsi compléter leurs savoirs sur le sujet et ainsi être en mesure de s'exprimer sur la place des femmes dans le sport en Espagne. Après avoir réalisé les activités proposées, ils seront sensibilisés à la question des violences faites aux femmes en Espagne et pourront citer des mesures mises en place par le gouvernement espagnol pour lutter contre les féminicides, comme le numéro gratuit 016 que les joggeuses arborent sur leur dossard pendant la course.

EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE DE LA FICHE ÉLÈVE

Pour s'adapter aux circonstances exceptionnelles, l'enseignant pourra organiser une classe virtuelle (cf. CNED) ou bien enregistrer une vidéo pour donner des consignes et des conseils aux élèves pour réaliser la fiche en autonomie. Il pourra également prévoir un temps de remédiation à l'oral ou à l'écrit.

Dans un premier temps, l'enseignant pourra demander aux élèves de lire le titre de la fiche et de dire ce que cela leur évoque. Il écrira ensuite au tableau la problématique et demandera aux élèves d'essayer d'y répondre. Il pourra leur faire noter les idées dans le cahier pour qu'ils puissent revenir dessus après la réalisation de la fiche et éventuellement les compléter. L'activité d'anticipation ¡*Empecemos!* pourra se faire à l'oral de manière collective. On peut également diviser la classe en 3 et attribuer à chaque groupe une question.

On demandera ensuite aux élèves de lire l'article et de répondre aux différentes questions de compréhension en autonomie. Avant de demander aux élèves de réaliser les activités de production, le professeur s'assurera que les points de grammaire sont assimilés et pourra leur envoyer la correction de la partie *Gramática*.

L'expression orale pourra se faire à l'aide d'un support numérique (tablette). Les critères d'évaluation pourront être définis en amont avec les élèves et les fiches complétées par eux (évaluation par les pairs). Concernant la production écrite, on pourra leur proposer de la faire sur un *padlet* (mur collaboratif) pour qu'ils puissent comparer leurs réponses (travail collaboratif).

Pour prolonger la réflexion sur le thème, l'enseignant pourra travailler la compréhension orale avec la vidéo suivante : « *El 8M del deporte femenino : hablan las deportistas españolas* ».

OBJECTIFS GRAMMATICaux ET LEXICAUX

Cette fiche va permettre aux élèves de travailler deux champs lexicaux : celui du sport (*la carrera, el dorsal, la línea de salida*, etc.) et celui de l'engagement féminin (*el compromiso, luchar, concienciar*, etc.). Ils vont également revoir la construction du futur simple et notamment les formes irrégulières. Enfin, ils seront en mesure d'exprimer la répétition de plusieurs manières (*volver a, de nuevo, otra vez*).

1. Note de l'éditeur : En raison du coronavirus, il a été décidé en mars de reporter *La Carrera de la Mujer* à une date ultérieure. Les activités proposées ont été adaptées et pourront être réalisées à distance.

Vous pouvez télécharger les corrigés de la fiche élève sur

espace langues
espacelanguages.emdl.fr

Rubrique : Catalogue EMDL / Espagnol / Lycée / Autres ressources espagnol lycée / Ressources pour le professeur

Activités proposées par Thomas Bailleul, professeur d'espagnol et formateur dans l'académie de Versailles