

Les trois évaluations communes

L'espagnol fait partie des matières évaluées lors des évaluations communes, qui comptent pour 30 % dans votre note finale du baccalauréat. Les notes que vous obtiendrez dans toutes les matières tout au long de vos années de Première et de Terminale représentent 10 % de votre note finale du baccalauréat.

Évaluation 1

Classe de Première



Durée

➤ 1 heure

Note globale

➤ sur 20 :

10 points → CO

10 points → EE

Niveaux visés

➤ B1 (LVA)

➤ A2-B1 (LVB)

L'évaluation commence avec l'écoute du document audio ou le visionnage de la vidéo, après quoi vous pouvez utiliser le temps dont vous disposez comme vous le souhaitez pour rendre compte du document oral, puis pour traiter le sujet d'expression écrite.

Partie 1 > COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Document : Un document audio ou vidéo.

Durée du document : 1 minute 30 maximum.

Organisation : Trois écoutes espacées d'une minute. Vous pouvez prendre des notes durant les écoutes et les minutes de pause.

Sujet : En lien avec l'un des axes culturels du programme étudiés en classe. Il ne peut pas s'agir d'un document déjà travaillé en cours.

Objectif : Rédiger un compte rendu en français, libre ou guidé, de ce que vous avez compris.

Partie 2 > EXPRESSION ÉCRITE

Document : Aucun.

Sujet : En lien avec la thématique du document audio ou vidéo de la partie 1.

Objectif : Répondre à une question en espagnol.

Longueur : Au moins douze lignes.

Évaluation 2

Classe de Première



Durée

➤ 1 heure 30

Note globale

➤ sur 20 :

10 points → CE

10 points → EE

Niveaux visés

➤ B1-B2 (LVA)

➤ A2-B1 (LVB)

Vous recevez l'intégralité du sujet au début de l'évaluation et disposez de votre temps comme vous le souhaitez pour traiter la compréhension de l'écrit et l'expression écrite.

Partie 1 > COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Document(s) : Un ou deux textes.

Longueur totale de texte : 2 300 à 4 000 signes (espaces compris), soit entre 25 et 45 lignes.

Sujet : En lien avec l'un des axes culturels du programme étudiés en classe. Il ne peut pas s'agir d'un document déjà travaillé en cours.

Objectif : Rédiger un compte rendu en espagnol, libre ou guidé, de ce que vous avez compris.

Partie 2 > EXPRESSION ÉCRITE

Document : Aucun, ou éventuellement un document iconographique.

Sujet : En lien avec la thématique du (des) texte(s) de la partie 1.

Objectif : Répondre à une question en espagnol.

Longueur : Au moins douze lignes.

Évaluation 3

Classe de Terminale



Note globale > sur 20 : même nombre de points pour la compréhension (CO + CE) et l'expression (EE + EO/IO)

Premier temps > ÉPREUVE ÉCRITE

Durée

> 1 heure 30

Niveaux visés

> B2 (LVA)
> B1 (LVB)

Le premier temps de l'évaluation commence avec l'écoute du document audio ou le visionnage de la vidéo, après quoi vous disposez de votre temps comme vous le souhaitez pour traiter la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit et l'expression écrite.

Partie 1 > COMPRÉHENSION DE L'ORAL ET DE L'ÉCRIT

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Document : Un document audio ou vidéo d'une durée de 1'30" maximum.

Organisation : Trois écoutes espacées d'une minute. Vous pouvez prendre des notes durant les écoutes et les minutes de pause.

Sujet : En lien avec l'un des axes étudiés en classe.

Objectif : Rédiger un compte rendu en français, libre ou guidé.

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Document(s) : Un ou deux textes.

Longueur : 2500 à 4500 signes au total (espaces compris).

Sujet : En lien avec l'un des axes étudiés en classe.

Objectif : Rédiger un compte rendu en espagnol, libre ou guidé.

Partie 2 > EXPRESSION ÉCRITE

Document : Éventuellement un document iconographique.

Sujet : Deux questions au choix, en lien avec la thématique des documents de la compréhension de l'écrit et de l'oral.

Objectif : Répondre à l'une des questions en espagnol.

Longueur : Au moins 120 mots (environ 12 lignes).

Second temps > ÉPREUVE ORALE

Durée

> 5 minutes EO
> 5 minutes IO

Niveaux visés

> B2 (LVA)
> B1 (LVB)

Le second temps de l'évaluation commence par un exposé oral de 5 minutes maximum, et se poursuit par un entretien de 5 autres minutes entre l'examineur(trice) et vous.

Objectif : Choisir l'un des trois axes proposés par l'examineur(trice), puis déterminer lequel des deux documents qu'il (elle) vous soumet illustre le mieux l'axe en question.

Documents : Deux documents iconographiques, ou un document iconographique et une citation, ou deux citations.

Partie 1 > EXPRESSION ORALE

Durée : 5 minutes maximum, sans temps de préparation.

Objectif : Faire un bref exposé en espagnol pour expliquer votre choix.

Partie 2 > INTERACTION ORALE

Durée : 5 minutes, sans temps de préparation.

Objectif : Répondre aux questions plus générales de l'examineur(trice), par exemple sur le travail réalisé en cours pour traiter l'axe choisi.