

### LOS POLÍTICOS

#### ¿Para qué usan los políticos las redes sociales?

- Un colectivo de artistas crea un **reguetón para apoyar la candidatura de la política Ada Colau a la alcaldía de Barcelona** (España) y lo lanza a las redes sociales.  
[Fotograma del reguetón del colectivo de artistas Caderas Crew]
- La política española Ada Colau se hace **youtuber** para **explicar su programa electoral y mostrar su visión política**.  
[Cómo sobrevivir a una campaña, vídeo del canal de YouTube de Ada Colau]
- Nayib Bukele, presidente de El Salvador, **utiliza su cuenta oficial de Twitter para dar órdenes públicas a sus ministros**.  
[Tuit de Nayib Bukele y del ministro de Gobernación de El Salvador]
- Nayib Bukele, presidente de El Salvador, **reclama un nuevo formato para las asambleas de la ONU que permita llegar a la ciudadanía actual**.  
[Fotografía y discurso de Nayib Bukele en la Asamblea General de la ONU]

### LA INFORMACIÓN

#### Internet: ¿un mundo controlado o libre?

- Un relato futurista muestra un mundo en el que **los bots manipulan la información que aparece en los buscadores de internet** (España).  
[García Lorca asesinado: Not found\_, relato de Isaac Rosa e infografía sobre el poeta Federico García Lorca]
- Un programa de radio **pasa a emitirse por internet y a ser financiado por sus oyentes** para garantizar su objetividad (España).  
[Cartel del programa de radio digital Carne Cruda y vídeo de la entrevista al presentador del programa]
- En una camiseta del programa *Carne Cruda*, **se cuestiona la objetividad de los medios de comunicación tradicionales** (España).  
[Camiseta promocional del programa de radio Carne Cruda]
- Las grandes empresas tecnológicas **tienen el poder de alterar, maximizar o silenciar noticias**.  
[Cita de Renata Ávila, abogada y activista guatemalteca]

### LOS CIUDADANOS

#### ¿Qué suponen las redes sociales para el activismo político?

- Con el objetivo de llegar a los jóvenes españoles, **difunden por las redes sociales una campaña para incentivar el voto**.  
[Por un solo voto, video y fotografías de la campaña protagonizada por actores y artistas españoles]
- En España, el movimiento del 15M **tuvo mayor repercusión en las redes sociales que en los medios tradicionales**.  
[Toma la calle, toma las redes, fragmento del ensayo y portada del libro]
- Las plataformas ciudadanas **facilitan la difusión de las causas políticas**, pero también **pueden provocar división en la sociedad**.  
[“El clickactivismo: ¿nueva revolución?”, artículo periodístico]

### EL PODER DE LA CIUDADANÍA

#### ¿Cómo internet y las redes sociales han cambiado la política?



### OTRAS UNIDADES Y DOCUMENTOS

### TUS EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS

# Ciudadanía y mundos virtuales

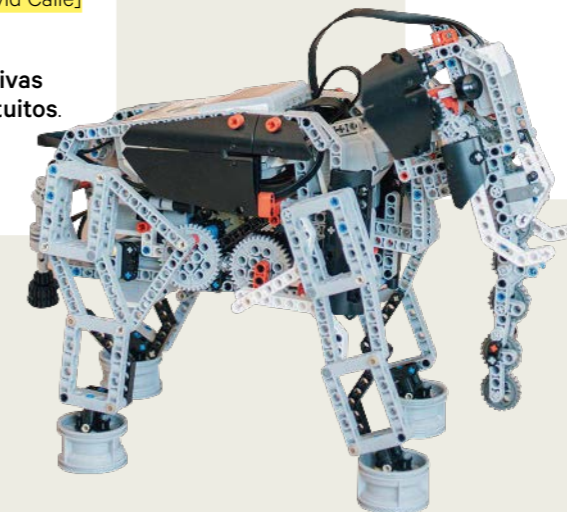
### APRENDER EN LA RED

#### La tecnología digital en el aprendizaje: ¿herramienta o barrera?

### EL AUTOAPRENDIZAJE

#### ¿Pueden las redes sociales ser educativas?

- Los EduTubers **crean vídeos en YouTube para acercar las ciencias a los jóvenes**.  
[Fotografía del EduTuber David Calle]
- Los vídeos **se adaptan a las necesidades educativas de los alumnos y son gratuitos**.  
[“Hay que dar vuelta a las clases”, videoreportaje]



### PALABRAS CLAVE DEL EJE 4

BO nº 1 du 22 janvier 2019 · Cycle terminal

**redes sociales** blogs  
pagos virtuales **denunciante** robo de identidad  
teletrabajo **LIBERTAD DE EXPRESIÓN**  
foros DATOS PERSONALES **noticias falsas**  
**democracia participativa**  
**censura y control de internet**  
inteligencia artificial **manipulación**  
**educación en los medios**  
CIBERACOSO wiki

### LA ESCUELA

#### Tecnología digital en la escuela: ¿ayuda o distracción?

- En algunas escuelas de España, **se prohíbe el uso del móvil en clase**, mientras que, en otras escuelas, **la tecnología digital es una herramienta habitual** de los alumnos.  
[Fotografías de varios colegios de España]
- Con la tecnología digital, **los alumnos se sienten más involucrados en el aprendizaje y adquieren habilidades digitales** para sus futuros empleos.  
[Escuela Itaca, reportaje de TV]
- La tecnología digital **puede provocar adicción y puede afectar a la capacidad de concentración** de los alumnos.  
[Devaluación continua, ensayo del profesor Andreu Navarra]
- La tecnología digital **no sirve de nada si no hay un cambio en la metodología educativa**.  
[Encuentra las diferencias, ilustración de Ramón Besonias]