

**integración** libertad de movimiento  
**idiomas oficiales**  
**e idiomas no reconocidos**  
 emancipación **minorías**  
**DISCRIMINACIONES** GENERACIONES  
**discapacidad** idiolectos  
**igualdad**

OTRAS UNIDADES  
Y DOCUMENTOS

TUS EXPERIENCIAS  
Y CONOCIMIENTOS

# Diversidad e inclusión

GENTE  
EXTRAORDINARIA

¿Qué supone tener una discapacidad intelectual en España?

LA EDUCACIÓN

Educación especial:  
¿inclusión o segregación?

- La formación adaptada ha permitido a muchas personas con discapacidad intelectual **obtener un título académico y estabilidad laboral.**

[Nada nos para, libro de testimonios de diversas personas con discapacidad intelectual y fotografías promocionales]



LA VISIBILIZACIÓN

¿Por qué visibilizar a este colectivo?

- Muchas de las discriminaciones que sufren las personas con discapacidad intelectual **se deben al desconocimiento social.**

[Ni distintos ni diferentes: campeones, tráiler y cartel del documental de Javier Fesser]



LA POLÍTICA

¿Cómo participan en la política las personas con discapacidad intelectual?

- En 2018 **se reformó la ley en España para que las personas con discapacidad intelectual puedan votar.**

[“Mi voto cuenta”, cartel de la campaña impulsada por la organización Plena inclusión]

- En la Rioja (España), **se ha hecho un simulacro de votación** para las personas con discapacidad intelectual.

[“Las personas con discapacidad recuperan el derecho al voto”, programa de TV]

EL ORIGEN

La crisis catalana: ¿de dónde viene el conflicto actual?

- El origen del conflicto **no es reciente, hubo intentos anteriores** de independencia del territorio.  
[Infografía sobre la historia de Cataluña]
- En el siglo XXI **aumenta el sentimiento identitario catalán.** En un referéndum no autorizado por el Gobierno, **el 90% de los votantes está a favor de la independencia.**  
[La historia de Cataluña en 10 minutos, vídeo de Carki Productions]
- Surgen **manifestaciones a favor y en contra de las condenas a los líderes independentistas.**  
[Fotografías de dos manifestaciones]
- Las condenas a los líderes independentistas **generaron fuertes protestas y disturbios en Cataluña.**  
[¿Por qué en Cataluña hay protestas masivas?, reportaje de TV]



¿DOS CATALUÑAS?

¿Cómo vive su diversidad la sociedad catalana?

LAS LENGUAS

¿Las lenguas pueden garantizar la cohesión social?

- En la escuela catalana, **se aplica un modelo de inmersión lingüística para garantizar el aprendizaje del catalán y la cohesión social.** [“En defensa de la inmersión lingüística”, artículo periodístico y fotografía de una manifestación en apoyo de la inmersión lingüística]
- Una madre catalana **denuncia al Gobierno catalán** y consigue **más horas en castellano en la escuela de su hija.** [“La inmersión no cohesionista”, artículo periodístico]

LAS OPINIONES

¿Cómo vive la sociedad la diversidad de opiniones?

- Para una estudiante catalana, la diversidad de opiniones **no impide el diálogo**; para otra, **ha supuesto una fractura social.**  
[Independencia de Cataluña: dos chicas discuten su visión, reportaje de TV]
- El dibujante El Roto **representa el conflicto catalán como una pelea de gatos.**  
[Contra muros y banderas, ilustración de El Roto]
- La sociedad catalana **expresa públicamente su diversidad de opiniones y de sentimientos.**  
[Diversos artículos periodísticos españoles y latinoamericanos, manifiesto #Hablamos #Parlem y fotografía de dos balcones con banderas en Barcelona]
- Hay **división de opiniones en las familias españolas.**  
[La novela por encargo que nunca debí aceptar, novela de Ángel Sorní Montolió]