

CHAPITRE 7 Des personnages rusés sur scène

Ah la la ! Quelle histoire, des enfants rusés face à une sorcière

Texte 9

Ah la la ! Quelle histoire

a. Reliez ces mots à leur définition.

gaiement	●	● délicats
rôdeuse	●	● joyeusement
effaroucher	●	● suspecte
dormir son content	●	● dormir le temps nécessaire
douillets	●	● effrayer, faire peur
ternir	●	● ôter l'éclat de

b. Employez-les ensuite dans ce texte pour remplacer les mots soulignés. Pensez à conjuguer les verbes et à faire les adaptations nécessaires.

Dans la forêt, les enfants sont effrayés (.....) par des ombres suspectes (.....). Épuisés, ils sont ravis de rencontrer une Vieille dame qui leur propose de dormir le temps nécessaire (.....) en leur offrant un lit confortable. Ils acceptent joyeusement (.....). Mais le lendemain, cette si généreuse dame se révèle être une méchante sorcière qui leur donne des tâches épuisantes en leur reprochant d'être trop délicats (.....). Elle leur demande par exemple de nettoyer la poussière qui ôte l'éclat de (.....) son tapis et menace de les frapper.

Texte 10

Ah la la ! Quelle histoire (suite)

Tous ces mots, tirés du texte, appartiennent à un niveau de langue très familier. Reliez-les à leurs synonymes d'un niveau de langue plus soutenu.

bouffer (l. 12)	•	• faire attention
des gosses (l. 40)	•	• des secrets
trimer (l. 44)	•	• manger
bichonner (l. 44)	•	• bouger, s'agiter
des trucs (l. 44)	•	• mignon
gigoter (l. 48)	•	• tromper, trahir
mimi (l. 48)	•	• cacher
planquer (l. 55)	•	• prendre soin de
faire gaffe (l. 58)	•	• des enfants
rouler (l. 59)	•	• travailler dur