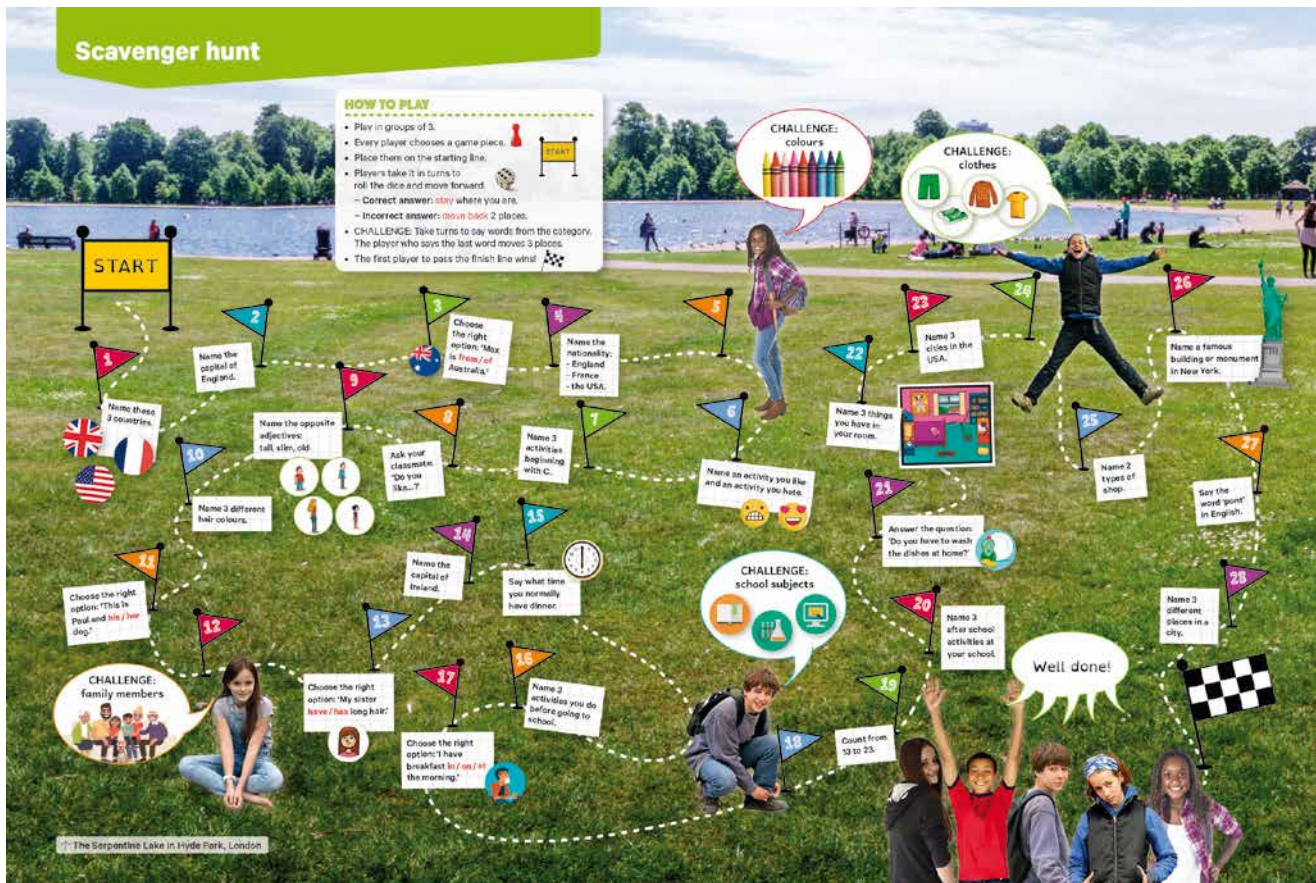


Scavenger hunt p. 14-15



Présentation

Voici une nouvelle double page dans le manuel : pour le début d'année, elle propose un jeu de reprise ludique des connaissances acquises pendant l'année de 6^e.

Dès le début du cours, il est essentiel de donner confiance à l'élève et de ne pas le décourager. Un début d'année trop rapide pourrait déstabiliser les élèves dont les connaissances et les compétences sont limitées. Cette double page vise à réduire les différences entre les niveaux des élèves et à faciliter le début du cours en utilisant le jeu.

Ce jeu reprend le principe du jeu de l'oie. Les élèves jouent par trois, chacun choisissant un pion. Un joueur / Une joueuse jette le dé et avance du nombre des cases indiquées. S'il/elle répond correctement à la question posée, il/elle reste sur la case atteinte ; si la réponse est fausse, il/elle doit retourner

deux cases en arrière. Les cases **Challenge** se jouent en binômes ou en petits groupes. Les joueurs / joueuses doivent tour à tour donner des mots sur le thème proposé. Attention, il s'agit d'énoncer les noms avec leur article. Le joueur / La joueuse qui dit le dernier mot avance de trois cases.

De plus, aux pages 4 à 7 du **Workbook**, des activités sont proposées pour revoir les connaissances grammaticales et lexicales acquises au cours de la 6^e. Ces pages intitulées **Let's activate!** invitent les élèves à mettre leurs connaissances en pratique dès le début de l'année. Elles peuvent être envisagées en préparation du jeu du manuel ou bien en travail complémentaire à la maison ou en classe, pour revenir tranquillement sur les différents points évoqués pendant le jeu.

Corrigés du Workbook

LE VERBE BE AU PRÉSENT p. 4

- aren't (are not)
 - are
 - am not
 - are
 - aren't (are not)
 - am
- Are you French? - Yes, I am. / No, I'm not (am not).
 - Are you 12 years old? - Yes, I am. / No, I'm not (am not).
 - Are you from the UK? - Yes, I am. / No, I'm not (am not).
 - Are you a student? - Yes, I am.
 - Are you a teacher? - No, I'm not (am not).
 - Are you American? - Yes, I am. / No, I'm not (am not).

LES ADJECTIFS POSSESSIFS p. 4

- | | |
|--------|-------------|
| a. My | e. our |
| b. my | f. my / our |
| c. His | g. her |
| d. our | h. his |

LE VERBE HAVE AU PRÉSENT p. 4

- have
 - don't have
 - Do, don't
 - has
 - don't

LA DESCRIPTION PHYSIQUE p. 5

- | | |
|--------------|------------|
| a. short | f. grey |
| b. dark | g. glasses |
| c. green | h. tall |
| d. moustache | i. fat |
| e. short | j. slim |

LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS p. 5

- Selena Gomez has long dark hair.
 - Finn Wolfhard has big dark eyes.
 - The Rock is a very tall man.
 - Emma Stone has red hair.
 - Grandmama has long white hair.
 - Morticia Addams is a very slim woman.

LE PRÉSENT SIMPLE p. 5

- get up
 - wash
 - brush
 - have
 - make
 - go

LES PIÈCES DE LA MAISON p. 6

- (the) bedroom
 - (the) bathroom
 - (the) study
 - (the) living room
 - (the) kitchen

LE MOBILIER ET LES PRÉPOSITIONS DE LIEU p. 6

- the chair
 - the bed
 - the washbasin
 - the fridge
 - the TV / the television / the tele

IN / ON / AT p. 6

- On, at
 - in, on
 - on, at

LES TÂCHES MÉNAGÈRES p. 6

- walk
 - lay
 - take out
 - tidy

LES ROUTINES p. 6

- | | |
|------|----------|
| a. 4 | 1. watch |
| b. 3 | 2. have |
| c. 1 | 3. meet |
| d. 2 | 4. brush |
| e. 6 | 5. get |
| f. 5 | 6. wake |

CAN / CAN'T p. 7

- You can / can't wear a shirt.
 - You can / can't wear a hoodie.
 - You can / can't wear trainers.
 - You can / can't wear a skirt.
 - You can / can't wear a cap.
 - You can / can't wear a tie.

LE PRÉSENT EN BE + V-ING p. 7

- are ('re) playing
 - do
 - am ('m) wearing
 - wears, is ('s) wearing

LES VÊTEMENTS p. 7

- a T-shirt
 - flip-flops
 - a dress
 - sunglasses

LES ADJECTIFS p. 7

- 3
 - 1
 - 4
 - 6
 - 2
 - 5