



COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

NAME :

DATE : FORM :

- Je peux comprendre un texte court et simple sur une école anglaise.

Lis la présentation de l'école et **réponds** aux questions.

www.southchurchschool.com

Welcome to Southchurch High School!

Southchurch High School is a mixed secondary school. Established in July 2018, it is located in Southend-on-Sea in Essex. There are over 750 students at the school, all of from different nationalities.

5 Students have access to many modern facilities. At the school, there are six science labs, two art rooms, and two gyms. There is also a library, a theatre and a kitchen. In our language classrooms, students can learn French, German and Spanish.

For lunch students can use the large cafeteria, which is situated on the first floor next to the swimming pool.

10 We value our relationships with our students, our parents and the community. Please visit our school website to find out more.

1 Complète le tableau.

NOTE → /4

Name of the school		Date of creation of the school	
Type of school		Number of students	

2 Indique si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F).

NOTE → /2

- a. Only boys can go to the school. V F
- b. There are students from all over the world. V F
- c. The facilities are old. V F
- d. The school is inclusive. V F

3 Note six établissements scolaires.

NOTE → /3

.....

.....

.....

4 Réponds à la question.

NOTE → /1

Where can you find more information about the school?

.....

NOTE GLOBALE → /10

Comprendre un texte informatif simple : objectif non atteint partiellement atteint atteint dépassé



EXPRESSION ÉCRITE

NAME :

DATE : FORM :

- Je suis capable d'écrire des énoncés brefs et simples pour décrire une école.

Cela fait plusieurs jours que tu as intégré Southchurch High School. **Écris** quelques phrases pour décrire les lieux.

Réutilise le vocabulaire étudié dans l'unité.

N'oublie pas d'utiliser des prépositions de lieu et **there is / there are** pour situer les différentes parties de l'école les unes par rapport aux autres.

Présentation	les éléments demandés sont présents	0	1	2	3
Lexique	lieux de l'école et prépositions de lieu	0	1	2	3
Grammaire	there is / there are	0	0,5	1	2
Orthographe	respect de l'orthographe et de la ponctuation	0	0,5	1	2
		NOTE GLOBALE → /10			

Être capable de décrire une école : objectif non atteint partiellement atteint atteint dépassé



COMPRÉHENSION DE L'ORAL

NAME :

DATE : FORM :

- Je suis capable de comprendre une personne qui se présente et parle de son école.

Tu vas entendre le document audio trois fois. **Écoute** bien et **effectue** les activités suivantes.

1 Complète le tableau.

NOTE → /4

Name	Age	Nationality	Languages spoken

2 Entoure les adjectifs que tu entends.

NOTE → /2

mixed multicultural inclusive diverse

3 Coche les deux raisons pour lesquelles l'élève aime son école.

NOTE → /4

- a. The school is in Wales.
- b. In year seven, there are students from all over the world.
- c. There is a theatre at the school.
- d. The facilities are great.

NOTE GLOBALE → /10

Comprendre des informations simples : objectif non atteint partiellement atteint atteint dépassé



EXPRESSION ORALE EN CONTINU

NAME :

DATE : FORM :

- Je suis capable de me présenter en donnant mon nom, mon âge, et ma nationalité.

Tu accueilles les nouveaux étudiants à Southchurch High School.

Présente-toi à tes camarades en indiquant ton nom, ton âge et ta nationalité.

Décris les lieux de l'école.

Lexique	pays, nationalité et âge	0	0,5	1	1,5
	lieux de l'école	0	0,5	—	—
Phonologie	prononciation	0	0,5	1	—
	accentuation des mots porteurs de sens	0	1	2	—
Grammaire	le verbe be et there is / there are	1	1,5	2	—
Cohérence	organisation du propos	0	0,5	1	—
	aisance de l'expression	0,5	1	1,5	2
NOTE GLOBALE → /10					

Me présenter et décrire simplement mon école : objectif non atteint partiellement atteint atteint dépassé



EXPRESSION ORALE EN INTERACTION

NAME :

DATE : FORM :

- Je suis capable de demander et fournir des renseignements sur l'identité, l'âge et le pays d'origine.

Aujourd'hui, ton école organise une Journée internationale. Ta classe accueille plusieurs étudiants du programme d'échange international de la ville. Vous avez deux minutes pour vous poser mutuellement des questions. **Demandez**-vous l'un à l'autre votre nom, votre âge, votre nationalité et quels sont les lieux de votre école.

Lexique	pays, nationalités et âge	0	0,5	1	1,5
	lieux de l'école	0	0,5	1	1,5
Phonologie	accentuation des mots porteurs de sens	0	0,5	1	—
Grammaire	les mots interrogatifs	0	0,5	1	1,5
	le verbe be	0	0,5	1	1,5
Interaction	se faire comprendre	0	0,5	1	1,5
	réagir à ce que dit l'autre	0	0,5	1	1,5
NOTE GLOBALE → /10					

Prendre part à un échange simple sur mon école et moi-même :

objectif non atteint partiellement atteint atteint dépassé

LEXIQUE

NAME :


DATE : FORM :

FICHE D'ÉVALUATION U1

Bloggers 6° NEW

1 Regarde les drapeaux pour compléter ces phrases.

NOTE → /5

a. My name is Élodie. I live in France. I am 

b. Hi, I'm William. I'm from 

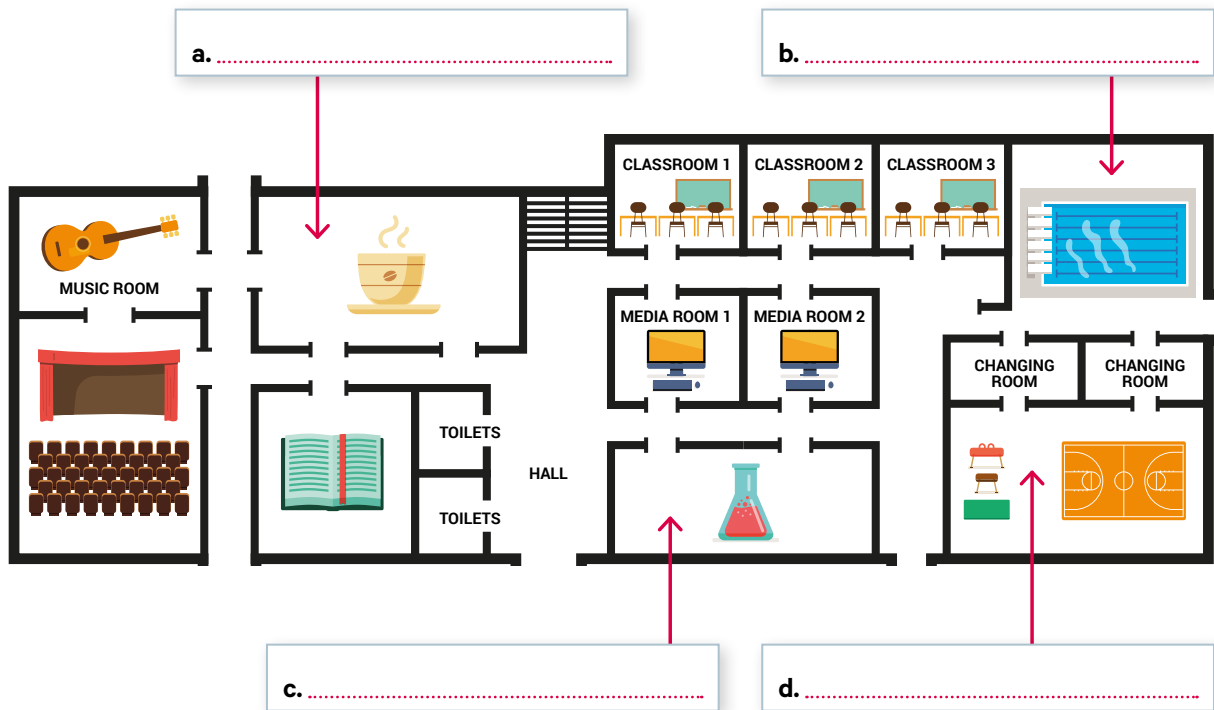
c. I'm Myrrah. I'm 

d. Hi. I am , but I live in 

e. Hi. My family is from , but I'm not 
I'm 

2 Complète le plan avec les noms des lieux de l'école.

NOTE → /2



3 Indique où se trouvent les lieux de l'école l'un par rapport à l'autre.

NOTE → /3

a. Media room 1 is classroom 1.

b. Classroom 2 is classroom 1 and classroom 3.

c. The toilets are the hall.

NOTE GLOBALE → /10

GRAMMAIRE

NAME :

DATE : FORM :

FICHE D'ÉVALUATION U1

Bloggers 6^e NEW

1 Réécris les phrases avec le sujet donné.

NOTE → /4

- a. I am thirteen years old. → He
- b. She isn't from England. → They
- c. He is French. → You
- d. We aren't eleven years old. → I

2 Écris les questions correspondantes.

NOTE → /3

- a. • ?
 ◦ I am 12 years old.
- b. • ?
 ◦ I am from Canada.
- c. • ?
 ◦ My name's Joe.

3 Complète le texte avec **there is** ou **there are**.

NOTE → /3

In my school, (a) an art room, a music room and a theatre.
 Next to the theatre, (b) a big library with lots of great books.
 (c) three science labs and two media rooms. I love my school.

NOTE GLOBALE → /10

Reproduction autorisée, © Éditions Maison des Langues & Difusión, S.L., 2021



COMMUNICATION

NAME :

DATE : FORM :

FICHE D'ÉVALUATION U1

Bloggers 6^e NEW

Réponds aux questions.

NOTE → /10

- a. What's your name?
- b. How old are you?
- c. Where are you from?
- d. Are you a student?
- e. What is your favourite colour?

Utiliser des énoncés très simples dans une situation de communication :
 objectif non atteint partiellement atteint atteint dépassé

Reproduction autorisée, © Éditions Maison des Langues & Difusión, S.L., 2021

Corrigés des évaluations

COMPRÉHENSION ÉCRITE

1.

Name of the school	Southchurch High School	Date of creation of the school	July 2018
Type of school	secondary school	Number of students	over 750

2. a. False. It is a mixed school.
 b. True
 c. False. They are modern.
 d. True
3. Réponses possibles : six science labs, two art rooms, two gyms, a library, a theatre, a kitchen, language classrooms, a large cafeteria and a swimming pool.
4. You can find more information on the school website.

EXPRESSION ÉCRITE

PRODUCTION POSSIBLE

Southchurch High School is a beautiful school. There is a gym next to the main entrance. The gym is very big and the entrance is very big too. The cafeteria is opposite the gym between the computer room and the library. There is a small science lab near the playground. There is also an art room between the lab and the theatre. This school is great!

COMPRÉHENSION ORALE

1.

Name	Age	Nationality	Languages spoken
Bethan	11	British	English and Welsh

Remarque : pour l'identité du personnage, puisqu'il s'agit bien là de compréhension orale, ne pas pénaliser l'orthographe si l'élève a écrit différemment mais a respecté la phonétique.

2. Entourer : multicultural, inclusive
 3. Cocher : b, d

SCRIPT AUDIO

USB 113
Durée : 00:50

Hi everyone!
 Let me introduce myself. My name is Bethan and I'm 11 years old.
 I'm British. I'm from London. I speak English, of course. And I speak a little bit of Welsh because my family is from Wales.
 I am very happy to be a student at this school because it is multicultural and inclusive. There are students from all over the world here. I'm in year 7 and in my year, there are students from England, Scotland, Wales, Ireland, France, Jamaica, Australia and India. Everywhere!
 Also, there are some great facilities here — like the library and the art room, and don't forget there is a big swimming pool!

EXPRESSION ORALE EN CONTINU

PRODUCTION POSSIBLE

Hello! My name's Lucas Poirier. I'm eleven and a half. I'm French. Welcome to Southchurch High School. There are lots of great facilities here. There is a big swimming pool and a theatre. There are also six science labs and a library.

EXPRESSION ORALE EN INTERACTION

PRODUCTION POSSIBLE

- Student 1:** What's your name?
Student 2: I'm Pauline Mézière.
Student 1: How old are you?
Student 2: I'm thirteen.
Student 1: Where are you from?
Student 2: I'm from Belgium. What facilities are there in your school?
Student 1: There is a big swimming pool and a large library.

LEXIQUE

1. **a.** French
b. Scotland
c. Indian
d. American, France
e. Australia / Australian / British
2. **a.** cafeteria
b. swimming pool
c. science lab
d. gym
3. **a.** opposite
b. between
c. next to

GRAMMAIRE

1. **a.** He is thirteen years old.
b. They aren't from England.
c. You are French.
d. I'm not eleven years old.
2. **a.** How old are you?
b. Where are you from?
c. What's your name?
3. **a.** there is
b. there is
c. There are

COMMUNICATION**Réponses libres****PRODUCTION POSSIBLE**

- a.** My name is Véronique.
- b.** I'm 12 years old.
- c.** I'm from France. / I'm French.
- d.** Yes, I am.
- e.** My favourite colour is green.