



COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

NAME :

DATE : FORM :

- Je suis capable de comprendre un court texte sur les activités de tous les jours.

William écrit sur son meilleur ami, Phil. **Lis** le texte et **effectue** les activités suivantes.

MY FRIEND PHIL

Phil is my best friend. He is 12 like me and we are in the same school. We are friends but we are different. He likes maths and science but I don't. I like history and English. He usually does football training after school. I play the guitar with my school club. On Wednesdays, we finish school at 3 pm and we play video games, listen to music or chat in the park. He is a real friend!

1 Indique si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F). Justifie.

NOTE → /5

- a. William and Phil are eleven. V F
- b. Phil doesn't like maths. V F
- c. William plays an instrument. V F
- d. Phil never does sport. V F
- e. They play video games. V F

2 Complète le tableau.

NOTE → /2

	PHIL	WILLIAM
Favourite subjects		
After-school activity		

3 Indique une activité que Phil et William font ensemble.

NOTE → /1

.....

4 Réponds aux questions suivantes.

NOTE → /2

- a. When do they usually meet?
- b. What time do they usually meet?

NOTE GLOBALE → /10

Comprendre un texte informatif simple : objectif non atteint partiellement atteint atteint dépassé



EXPRESSION ÉCRITE

NAME :

DATE : FORM :

- Je suis capable d'écrire un paragraphe au sujet de mes routines quotidiennes.

Dans le cadre de la journée de l'Europe, un concours est organisé et tu dois **rédigé** un paragraphe sur ta journée préférée de la semaine en anglais. **N'oublie pas d'utiliser** le présent simple et la négation, des adverbess de fréquence et des expressions de temps. **Réutilise** le vocabulaire étudié dans l'unité.

Présentation	les éléments demandés sont présents	0	1	—	—
Lexique	les routines quotidiennes, les loisirs et l'heure	0	1	2	3
Grammaire	le présent simple, on/in/at et les adverbess de fréquence	0	1	2	3
Fluidité de la langue	cohérence et efforts pour rendre le récit vivant	0	1	2	3
NOTE GLOBALE → /10					

Être capable de décrire son quotidien : objectif non atteint partiellement atteint atteint dépassé



COMPRÉHENSION DE L'ORAL

NAME :

DATE : FORM :

- Je suis capable de comprendre les informations portant sur l'emploi du temps d'une personne.

Tu vas entendre le document audio trois fois. **Écoute** bien et **effectue** les activités suivantes.

1 Complète les phrases.

- a. Onya is 11 and she is from... → London. Dublin. **NOTE** → /1
- b. She is in... → junior school. secondary school. **NOTE** → /1
- c. She studies... → PE. RE. French. English. **NOTE** → /2
- d. School starts at... → eight thirty. seven thirty. **NOTE** → /1
- e. Break is at... → twelve o'clock. ten thirty. **NOTE** → /1
- f. She doesn't have a lot of... → homework. free time. **NOTE** → /1
- g. She likes... → art and maths. art and science. **NOTE** → /1

2 Entoure deux activités qu'Onya aime faire.

NOTE → /2

playing the flute drawing doing training

watching a film painting going online

NOTE GLOBALE → /10

Comprendre des informations simples : objectif non atteint partiellement atteint atteint dépassé



EXPRESSION ORALE EN CONTINU

NAME :

DATE : FORM :

- Je suis capable de parler des loisirs de quelqu'un.

Indique à la classe ce que ton ou ta meilleur(e) ami(e) fait pendant son temps libre.

Lexique	activités de loisir	0	0,5	1	1,5
Phonologie	prononciation (du -s)	0	0,5	1	1,5
Grammaire	le présent simple	0	0,5	1	2
	les adverbes de fréquence	0	0,5	1	—
Cohérence	organisation du discours	0	1	2	—
	aisance à l'oral	0	1	2	—
NOTE GLOBALE →					/10

Décrire les passe-temps d'une personne : objectif non atteint partiellement atteint atteint dépassé



EXPRESSION ORALE EN INTERACTION

NAME :

DATE : FORM :

- Je suis capable de poser des questions sur mon emploi du temps, sur les matières scolaires, sur les horaires et sur les activités de loisir.

Tu viens d'arriver dans une nouvelle ville et c'est ton premier jour à l'école. Tu **poses des questions** à un ou une camarade sur l'emploi du temps (cours, horaires) et les activités extrascolaires. À deux, **répartissez-vous** les rôles, l'un(e) **pose des questions** et l'autre y **répond**.

Lexique	matières, heures	0	0,5	1	—
	expressions de temps	0	0,5	1	—
Phonologie	prononciation	0	0,5	1	1,5
	intonation	0	0,5	1	1,5
Grammaire	les questions et les mots interrogatifs	0	0,5	1	1,5
Interaction	organisation du discours	0	0,5	1	—
	se faire comprendre	0	0,5	1	—
	réagir à ce que dit l'autre	0	0,5	1	1,5
NOTE GLOBALE →					/10

Prendre part à un échange simple et factuel sur les cours et les activités extrascolaires : objectif non atteint partiellement atteint atteint dépassé

LEXIQUE

NAME :

DATE : FORM :

FICHE D'ÉVALUATION U3

Bloggers 6^e NEW

1 Complète le tableau avec des expressions sur les habitudes à l'aide des illustrations.

NOTE → /3



a. b. c.



d. e. f.

2 Complète cet extrait de l'emploi du temps de Callum et les jours de la semaine. **Écris** le nom des matières manquantes.

NOTE → /7

Callum



	MONDAY	T	W	T	F
9:00 09:40	 Maths		 English		 RE
09:40 10:20			 English		 History
BREAK					
10:50 11:30		 Drama	 Drama	 English	
11:30 12:10	 History				

NOTE GLOBALE → /10

GRAMMAIRE

NAME :

DATE : FORM :

1 **Complète** le texte avec des adverbes de fréquence.

NOTE → /2

I love watching sport on TV. I (a) **a** turn on the TV when there is a rugby match.My sister (b) **s** watches sport but she (c) **u** watches films.We (d) **n** play games after school because we have lots of homework.2 **Conjugu** les verbes entre parenthèses au présent simple, à la forme qui convient.

NOTE → /5

a. Natalie Davitt (play) Gaelic football with her best friends.

a. She (not train) on Mondays.

a. She never (miss) her training.

a. Her parents (go) to all of her matches.

a. They (not meet) before the match.

3 **Remets** les éléments dans l'ordre pour former des questions.

NOTE → /3

N'oublie pas la majuscule.

a. study / you / on / what / do / Thursday ?

b. when / your brother / does / go to / bed ?

c. do / time / what / you / get up ?

NOTE GLOBALE → /10

COMMUNICATION

NAME :

DATE : FORM :

Complète le dialogue avec les phrases proposées.

NOTE → /10

What's up?

Good luck!

Sounds cool!

Don't worry!

What about you?

Tania: Hi Jeff! (a)

T: (c)

Jeff: Hi Tania! I'm a bit nervous.
It's my first day at my new school!

J: Yes, I love art class. (d)

T: I have a geography exam at 10 am.

T: (b)
Everyone is really nice.

J: Really? Well, (e)

J: I hope so. I start at 9 o'clock
with art class.

Utiliser des énoncés très simples dans une situation de communication quotidienne :

objectif non atteint partiellement atteint atteint dépassé

Corrigés des évaluations

COMPRÉHENSION ÉCRITE

- a. False. They are twelve.
 b. False. Phil likes maths. (William doesn't like maths.)
 c. True
 d. False. He usually does football training after school.
 e. True

2.

	PHIL	WILLIAM
Favourite subjects	maths and science	history and English
After-school activity	do football training	play the guitar

- Réponses possibles : play video games, listen to music and chat in the park.
- a. On Wednesdays.
 b. At 3 pm.

EXPRESSION ÉCRITE

PRODUCTION POSSIBLE

My favourite day of the week is Friday. I wake up at 8:00. I don't have breakfast at home. I have breakfast with my friends at school. We always start school at 9 am. I study geography and art. In the afternoon, we have drama. We sometimes watch a film. After that, I usually go to football.

COMPRÉHENSION ORALE

- a. Dublin
 b. secondary school
 c. RE, English
 d. eight thirty
 e. ten thirty
 f. homework
 g. art and maths
- Entourer : drawing, painting

SCRIPT AUDIO

USB 115
Durée : 01:14

Journalist: So Onya... where are you from?
Onya: I'm from Dublin and I'm 11 years old.
Journalist: Ok. So you are in... Junior school? Secondary school?
Onya: I'm in secondary school now.
Journalist: Tell me about your school. What kind of subjects do you study?
Onya: We study art, maths, science, English... We also have geography and history and RE too.
Journalist: RE? What's RE?
Onya: Religious Education.
Journalist: Ah, OK. And what time do you start school in the morning?
Onya: At 8:30 am.
Journalist: And when do you have a break?
Onya: We have a break at 10:30 and then have lunch at 12.
Journalist: OK... So, do the teachers give lots of homework?
Onya: No, not really.
Journalist: That's good. And what's your favourite subject now in secondary school?
Onya: Art!
Journalist: Art? OK, and why's that?
Onya: Because I like drawing and painting. But I also like maths.
Journalist: Ok. Good, thank you for answering my questions and good luck in secondary school, Onya!

EXPRESSION ORALE EN CONTINU

PRODUCTION POSSIBLE

In her/his free time, my best friend never goes to the swimming pool. She/he doesn't like water. She/he goes to the tennis club. Tennis is her/his favourite sport. She/he always watches tennis on TV.

EXPRESSION ORALE EN INTERACTION





















PRODUCTION POSSIBLE

Student 1: Good morning. How are you?
Student 2: Fine thank you. I'm new in this school. What time do we start in the morning?
Student 1: We always start at 8.30 in the morning.
Student 2: What subjects do we have on Monday?
Student 1: First we have maths, then we study history and after that we have drama.
Student 2: Where do we have drama?
Student 1: We usually have drama in the gym.

LEXIQUE

- go online
 - get dressed
 - have a shower
 - get up
 - go to school
 - have breakfast

2.

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
 Maths	 Science	 English	 IT	 RE
 IT	 French	 English	 Geography	 History
BREAK			BREAK	
 PE	 Drama	 Drama	 English	 Music
 History	 Science	 Geography	 French	 PE

GRAMMAIRE

- always
 - sometimes
 - usually
 - never
- plays
 - doesn't train
 - misses
 - go
 - don't meet
- What do you study on Thursday?
 - When does your brother go to bed?
 - What time do you get up?

COMMUNICATION

- What's up?
- Don't worry.
- Sounds cool!
- What about you?
- Good luck!