

CHAPITRE 7 Sciences et fiction

L'école du futur

Texte 2

Ce qu'on s'amusait - Partie 1

Remplacez les expressions du texte selon l'école à laquelle elles appartiennent :

les histoires imprimées - les livres - le diagramme général du travail -

les télélivres - les pages jaunes et craquantes - le maître mécanique -

le code perforé - les mots immobiles.

École du passé	École du futur
.....
.....
.....
.....

Ce qu'on s'amusait - Partie 2

Reliez les antonymes présents dans le texte.

- vivement • étrange
- aujourd'hui • bête
- normal • nonchalamment
- intelligent • en ce temps-là

Texte 3

Les remplaçants - Partie 1

Associez ces reprises nominales au personnage qu'elles désignent.

- | | | |
|-------------------------|---|------------------------------|
| Prédateur (l. 1) | • | • le principal (l. 4) |
| M. Androï (l. 12) | • | • le surveillant (l. 5) |
| Steph (l. 5) | • | • le remplaçant (l. 13) |
| monsieur Ravier (l. 13) | • | • le prof d'histoire (l. 8) |
| | | • l'inconnu (l. 12) |
| | | • le nouveau venu (l. 16-17) |
| | | • Pellato (l. 19) |

Les remplaçants - Partie 2

Soulignez dans cette liste les mots appartenant au récit policier.

remplaçant - complot - panneau - erreur - preuves - contrôle - méthode -
serveur - discrétion - plan - cours - soupçons - invasion -
mission - fichier - conspiration - hacker - connaissances - stratégie

Les remplaçants - Partie 3

Dans ces phrases tirées du texte, remplacez les mots ou expressions soulignés par leurs définitions :

inhabituelle –cogné – très attentif – J'avais très envie de – plan – très
Je brûlais de découvrir le secret du principal et de révéler au
monde son incroyable manigance

Je me suis immobilisé, les sens aux aguets

Et quant à sa méthode d'enseignement peu orthodoxe, elle
témoignait seulement d'une pratique différente mais ô combien efficace !

J'ai fait demi-tour et me suis heurté à Prédateur.