

1923: nacimiento de Enric Bernat (España), el inventor del Chupa Chups



El caramelo español más famoso

¡No me digas que nunca has comido un Chupa Chups! Pero, ¿sabes quién lo inventó? Este caramelo fue creado en 1958, en una fábrica de Asturias, por Enric Bernat, descendiente de una familia de confiteros. Tras haber observado a los niños, quiso inventar un caramelo fácil de comer sin ensuciarse las manos. Para conseguir éxito a nivel internacional, decidió cambiar su primer logotipo (una niña con un caramelo en la boca) y le encargó un diseño más universal a Salvador Dalí en 1969. Ahora, los Chupa Chups se venden en más de 160 países y el 90% del consumo se hace fuera de España.

Quiz Chupa Chups

1. El Chupa Chups es un invento español. verdadero falso
2. La campaña pertenece a un grupo alemán. verdadero falso
3. El primer caramelo con palo de la historia fue Chupa Chups. verdadero falso
4. Andy Warhol diseñó la margarita del logo de Chupa Chups. verdadero falso
5. Chupa Chups fue la primera marca de caramelos en llegar al espacio. verdadero falso



1923: nacimiento de Enric Bernat (España), el inventor del Chupa Chups

Soluciones Quiz Chupa Chups

1. El Chupa Chups es un invento español. verdadero falso
2. La campaña pertenece a un grupo alemán. verdadero falso
Desde 2006, la compañía forma parte del grupo italiano Perfetti Van Melle.
3. El primer caramelo con palo de la historia se llamó Chupa Chups. verdadero falso
El primer caramelo se llamó Gol. Enric Bernat lo batizó así porque decía que el caramelo parecía un balón de fútbol entrando en la portería (en la boca).
4. Andy Warhol diseñó la margarita del logo de Chupa Chups. verdadero falso
Dalí lo diseñó.
5. Chupa Chups es la primera marca de caramelos en llegar al espacio. verdadero falso
Los astronautas rusos de la estación MIR querían llevarse algo sabroso y fácil de comer.
Elegieron el Chupa Chups.

Para el aula

- ☆☆☆ **COLLÈGE** - Pida a sus alumnos que busquen otros inventos españoles o latinoamericanos y que preparen carteles, folletos o presentaciones con PowerPoint o equivalente (origen, creador, historia, evolución...).
- ☆☆☆ **LYCÉE** - Invite a sus alumnos a imaginar un nuevo invento y presentarlo. Pueden utilizar la herramienta Thinglink (www.thinglink.com) con la que puedan crear una imagen interactiva con el dibujo del invento. Pueden añadir comentarios textuales o orales (nombre, materiales, funciones...) y votar por el mejor invento de la clase.
- ☆☆☆ **COLLÈGE ET LYCÉE** - Otra actividad posible: pedirles que inventen un nuevo eslogan y logotipo de una marca famosa española o latinoamericana ya existente.